

2017 대학자체평가 결과보고서

2017. 10



한국상담대학원대학교
KOREA COUNSELING GRADUATE UNIVERSITY

우리 한국상담대학원대학교는 기업이익을 사회에 환원해야한다는 신념을 가진 故 宇川 오병태(吳炳台)이사장이 노블리스 오블리제(Noblesse Oblige) 정신으로 설립한 상담전문대학원대학교입니다. 고인(故人)은 대한민국의 교육 이념에 따라 학교법인 우천학원을 세우고 한국 사회에 필요한 유능하고 전문적인 상담자를 양성하기 위하여 교육이념을 자아실현에 두고 성장·소통·실천을 교육목표로 하여 2010년 3월 2일에 한국상담대학원대학교를 개교하였습니다. 개교 이래 학문의 질적 수월성을 추구하고 탁월한 교육방법과 체도를 적극 도입하여 실행하면서, 2017년 현재 까지 271명의 유능하고 전문적인 상담인력을 배출했고 동시에 우리나라 고등교육과 대학원대학교의 발전에 건인차 역할을 해왔다고 자부합니다.

국내·외적으로 계속되는 글로벌 경기침체와 반값 등록금, 입학금 폐지, 학령인구의 급격한 감소 등 대외적인 환경 변화에 따라 우리 대학들은 그 어느 때보다도 사회로부터 개혁과 경쟁력 강화를 강하게 요구받고 있습니다. 이러한 사회적 환경 변화에 따라 정부 역시 고등교육의 질 제고를 위해 대학기관평가인증을 실시하고, 대학평가에 따른 구조개혁을 준비하는 동시에 각종 재정 지원 사업과 연계하여 대학의 교육역량 및 연구역량 강화를 주문하고 있습니다. 본교는 어려운 상황에서도 지역사회발전을 위하여 서울시교육청의 자유학기제 추진, 서초구청과의 늘푸른대학 설치·운영, 세월호 관련자 치유 및 상담, 군상담, 사회복지요원 상담, 청소년 인터넷·스마트폰 중독에 따른 치유 및 상담 등 사회적 약자를 위한 봉사 활동에도 적극적으로 지원하고 있고 상담을 통해 지역사회 발전에 일익을 담당하고 있습니다.

본교가 2011년부터 격년으로 실시해 온 대학자체평가는 우리 대학교의 비전과 부합되는 목표의 설정과 이에 대한 자기 점검 및 경쟁대학과의 비교 평가를 통해 우리 대학의 강점을 발굴하고 약점을 보완하여 대외 환경 변화에 따른 대학경쟁력을 제고할 수 있는 발전모델을 지속적으로 창출해 내는 데 목적이 있습니다.

2017년 자체평가 결과, 우리 대학교는 **양적·질적 성장을 유지하고 있으며** 전반적인 분야에서 **그 성장 동력이 다소 향상되었음**을 알 수 있었습니다. 특히 2017년 5월 11일, 지음빌딩 內 연구관 개관을 통해 연구력 증진기반을 마련하였고, **재정부문의 자립도가 다소 향상**되었으며, 학생 분야에서 장학금지급률이 확대 되고 있습니다. 이는 본교의 재단 이사인 동남주택산업(주) 대표이사 오형기 박사의 충분한 재정지원에 기인하였으며, 합리적인 대학경영과 교육의 수월성 추구를 위한 지속적인 노력이 이 같은 대학발전에 크게 공헌 한 것으로 평가 됩니다.

서 문

한국상담대학원대학교의 교육여건은 교원연구실적, 학생 1인당 교육비, 교육비환원을 등의 지표를 통해 과거에 비해 비약적으로 개선되었음을 확인할 수 있습니다. 그러나 지속되는 반값등록금 등 사회적 이슈에 따른 등록금 동결과 그로 인한 재정 적자는 학교발전에 걸림돌로 작용하여 왔습니다. 최근 본교는 재정적 어려움을 타개하기 위하여 강도 높은 긴축경영을 실시하기로 한 바 있습니다. 따라서 재정 투입을 통한 양적 팽창은 구조적으로 한계에 달했음은 구성원 모두가 알고 있을 것입니다. 때문에 부족한 재원을 효율적으로 배분하고, 마음지음상담센터, 상담학Academy, 15세상담연구소, 인문상담학연구소 등 본교 부설 기관들의 활발한 교육 사업을 통한 수익창출로 내실 있는 질적 성장을 도모하기 위한 방향 전환을 적극 모색할 시점입니다.

이번에 발간되는 대학자체평가 보고서는 대학정보공시 등 객관적으로 검증된 자료를 수집·분석·평가하여 우리 대학교의 최근 몇 년간의 실적을 중단으로 살피는 동시에 경쟁대학과의 비교를 통해 대학과 학과의 대외경쟁력을 보다 객관적으로 검증할 수 있도록 하였습니다. 또한, CS경영을 위한 재학생 만족도(KSSI; KCGU Student Satisfaction Index) 조사를 통해 발전지표를 보장하고 그 결과를 첨부하였습니다. 본 보고서를 통해 전체 구성원들이 우리 대학교가 처한 현재의 상황과 조건을 정확하게 알고 미래 발전을 위한 계획을 수립하기 위한 자료로 적극 활용될 수 있기를 기대합니다.

2017년 10월 23일
한국상담대학원대학교 총장 이혜성

Contents

I. 대학자체평가 개요	1
II. 평가 결과 요약	9
III. 대학 평가 결과	13
1. 대학구성원	
1.1 정원내 신입생 충원율	17
1.2 정원내 재학생 충원율	18
1.3 중도탈락률	19
1.4 전임교원확보율(편제정원기준)	20
1.5 전임교원확보율(학생수기준)	21
2. 교육분야	
2.1 전임교원 강의담당 비율	25
2.2 비전임교원 강의담당 비율	26
2.3 전임교원 1인당 학생수	27
3. 연구분야	
3.1 국내 학술게재 논문실적	31
3.2 국제 학술게재 논문실적	32
3.3 전임교원 1인당 저·역서 실적	33
3.4 전임교원 1인당 교외 연구비 수혜실적	34
4. 대학경영 및 재정	
4.1 학생 1인당 교육비	37
4.2 교육비 환원율	38
4.3 학생 1인당 장학금액	39
4.4 교비자금 중 법인전입금 비율	40
4.5 등록금 의존율	41
4.6 교사시설 확보율	42
4.7 학생 1인당 장서수	43
5. 졸업생 사회진출	
5.1 취업률	47
5.2 진학률(석사학위)	48
5.3 재학생 만족도(KSSI)	49
IV. 재학생 만족도 조사결과	51
V. KCGU 최근 활동	61

1. 대학자체평가 개요

1 추진 배경

- 인문상담학 분야의 차별적 교육 경쟁력 확보가 요구됨
- 대학의 자율화 확대에 따른 대학의 책무성 완수와 사회적 신뢰 확보
 - 자가진단 및 평가시스템 정착을 통한 대외경쟁력 제고
- 고등교육 질 보증에 대한 우리사회의 요구에 대한 효율적 대응
 - 국가와 지역사회의 봉사 충족
- 고등교육법 제11조의2 및 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제정
 - 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제정 : 2013.3

2 정의와 목적

- 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제2조 상 자체평가 정의
 - 고등교육법 제2조에 따른 학교가 해당기관의 교육, 연구, 조직, 운영, 시설, 설비 등 학교 운영 전반에 대하여 종합적으로 점검, 분석, 평정하는 활동
- 본교의 비전과 부합된 목표 설정 및 자기점검을 통해 대학의 지속적인 발전 모델을 창출해 내는 것이 본 자체평가의 목적임
 - 대학의 발전계획 및 특성화 전략 수립, 예산자원 배분의 합리적 근거 확보
 - 재정자립을 위한 교육사업의 확대
 - 지역사회 연계 프로그램의 활성화
 - 강점 분야에 대학 육성과 아울러 약점 분야의 지원 확대를 통해 전 분야의 균형 있는 대학 발전 모색
- 이러한 대내적 목적과 함께 대외적으로는 자기점검을 통한 교육의 질적 수준 확보를 통해 교육수요자의 니즈를 충족시키고 대학의 대외경쟁력을 제고하는데도 그 목적이 있다고 하겠음

3 추진 근거

○ 고등교육법 제11조의2 (평가)

제11조의2 (평가 등)

- ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다. <개정 2013.3.23.>
- ② 교육부장관으로부터 인정받은 기관(이하 이 조에서 "인정기관"이라 한다)은 대학의 신청에 따라 대학운영의 전반과 교육과정(학부·학과·전공을 포함한다)의 운영을 평가하거나 인증할 수 있다. <개정 2013.3.23.>
- ③ 교육부장관은 관련 평가전문기관, 제10조에 따른 학교협의체, 학술진흥을 위한 기관이나 단체 등을 인정기관으로 지정할 수 있다. <개정 2013.3.23.>
- ④ 정부가 대학에 행정적 또는 재정적 지원을 하려는 경우에는 제2항에 따른 평가 또는 인증 결과를 활용할 수 있다.
- ⑤ 제2항의 평가 또는 인증, 제3항의 인정기관의 지정과 제4항의 평가 또는 인증 결과의 활용에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

○ 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙

제1조(목적) 이 규칙은 「고등교육법」 제11조의2제1항의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자체평가의 정의) "자체평가"란 「고등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 "학교"라 한다)가 해당 기관의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등(이하 "교육·연구 등"이라 한다) 학교운영의 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하는 것을 말한다.

제3조(자체평가의 실시) ① 학교의 장은 해당 학교의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 학칙으로 정하는 바에 따라 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조제1항에 따른 공시정보와 학교의 장이 해당 기관의 교육·연구 등을 평가하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시하여야 한다.

② 제1항에 따른 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다. 다만, 「고등교육법」 제11조의2제2항에 따른 인정기관이 해당 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 갈음할 수 있다.

③ 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 해당 학교의 학칙으로 정한다.

제4조(자체평가위원회 등) ① 학교의 장은 자체평가의 기획·운영·조정 및 관리 등을 위하여 자체평가위원회와 자체평가를 전담하는 조직·인력을 두어야 한다.

② 자체평가위원회의 구성 및 운영 등에 필요한 사항은 학교의 장이 정한다.

제5조(평가 결과의 공시) 학교의 장은 해당 기관의 홈페이지 등을 통하여 자체평가 결과를 공시하여야 한다.

제6조(자체평가의 지원) 교육부장관은 학교가 자체평가를 원활하게 수행할 수 있도록 하기 위하여 예산의 범위에서 자체평가 시행에 필요한 경비 등을 지원할 수 있다.

<개정 2013.3.23.>

○ 대학자체평가에 관한 규정

제1조 (목적) 이 규정은 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」과 한국상담대학교원 대학교(이하 “본교”라 한다) 학칙 제55조의2에 의거하여 본교의 교육여건 개선 및 교육·연구, 조직·운영 등의 질적향상을 위한 자체평가에 관하여 필요한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조 (정의) 이 규정에서 사용하는 용어는 다음과 같이 정의한다.

1. “자체평가”라 함은 본교가 자체적으로 본교 발전계획, 교육, 연구, 조직·운영, 학생지원 등(이하 “교육 연구 등”이라 한다) 대학운영 전반에 대해 점검, 분석, 평정하는 것을 말한다.

2. “평가영역”이라 함은 대학 자체평가를 위한 자료수집 대상 분야를 말한다.

3. “평가지표”라 함은 각 영역별 세부 평가단위를 말한다.

제3조 (대상 및 영역) ① 평가의 대상은 본교의 모든 부서와 기관으로 한다.

② 자체평가의 영역은 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조 제1항의 공시대상 정보를 기준으로 하고 다음 각 호의 내용으로 정한다.

1. 본교 발전계획 및 경영실태

2. 교육

3. 연구

4. 학생지원

5. 국제화

6. 그 밖에 평가위원회(이하 “위원회”라 한다.)에서 정한 자체평가 관련 사항

제4조 (평가지기 및 공시) 대학 자체평가는 2년에 1회 시행함을 원칙으로 하며, 그 시기는 해당년도 주요 평가 실적이 산출된 이후인 11월에 실시한다. 다만 「고등교육법」 제11조 제2항에 따른 인정기관에 의한 종합평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 보고 자체평가를 생략한다.

② 총장은 자체평가 결과를 본교 홈페이지에 공시하여야 한다.

제5조 (관련 위원회의 설치, 구성 및 임무) ① 자체평가를 위하여 평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회의 구성은 기획행정처장을 위원장으로 하고, 위원장을 포함하여 3인 이내의

위원으로 구성한다.(개정 2015.4.30)

③ 위원회의 임무는 다음 각 호와 같다.

1. 대학의 중장기 운영계획 수립과 평가기반의 수립
2. 자체평가의 기준 설정과 평가방법의 개발 및 결과 공시
3. 자체평가 실시 및 평가지표 관련 기초자료 검증
4. 자체평가 결과보고서 작성
5. 정부 평가에 대비한 평가지표별 관련자료 관리
6. 그 외 수반되는 사항

제6조 (위원회 회의소집 및 의사결정) ① 위원장은 기획행정처장이 되며, 그는 회의를 소집하고 의장이 되어 임무를 총괄 지휘한다. (개정 2015.4.30)

② 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제7조 (평가기준) 평가영역, 평가지표 및 배점기준은 본교 평가위원회에서 정한다.

제8조 (평가절차) 대학 자체평가는 다음과 같이 시행한다.

1. 위원회는 본교 각 부서 및 부속·부설기관의 장을 대상으로 평가방향과 평가지표를 통보하고, 전산상 자료입력 및 근거서류의 제출을 요청한다.
2. 위원회는 취합된 자료를 바탕으로 평가 및 분석을 하고 종합정리하여 자체평가보고서를 작성한다.
3. 자체평가보고서는 총장의 결재를 받은 후, 본교 직원에게 공개하여 향후 발전계획에 반영할 수 있도록 한다.

제9조 (평가대상) ① 본교의 학과 및 부속기관과 부설기관은 자체평가의 평가대상이 된다.

② 통·폐합된 학과 및 기관의 경우에는 존속하는 단위기관에 통합하여 평가한다.

③ 신설되는 학과 및 기관의 경우에는 편제완성년도의 익년도부터 평가한다.

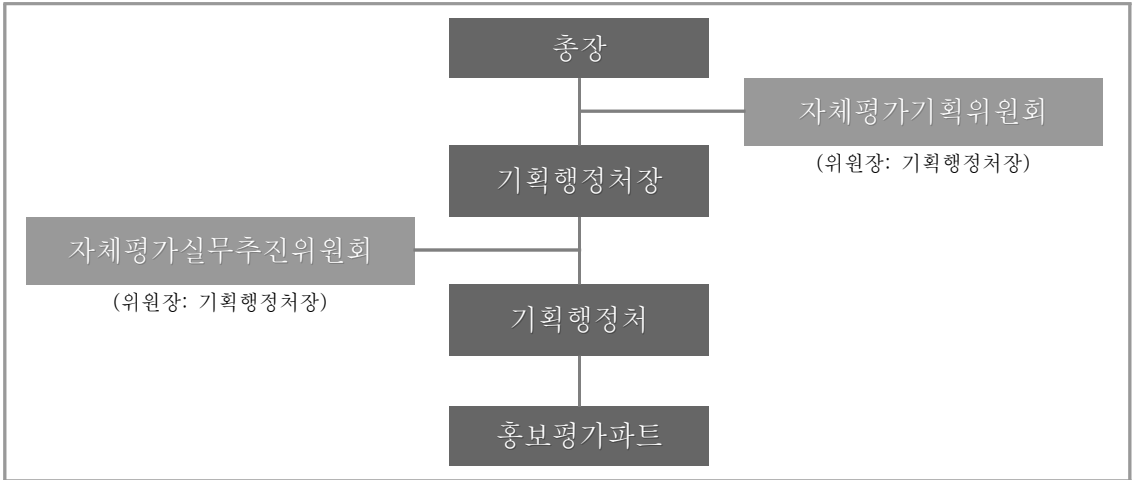
제10조 (이의신청) 본교 각 부서의 장과 부속·부설기관의 장은 통보된 평가결과에 대해 이의신청이 있을 경우 확인 가능한 증빙자료를 첨부하여 서면으로 제출한다.

제11조 (평가결과의 공시 및 활용) ① 자체평가의 결과는 “고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙”에 의거하여 1년 1회 이상 대학 홈페이지 등을 통하여 공시한다.

② 자체평가의 결과는 본교의 장단기 발전계획 및 전략수립, 대학특성화 정책 반영, 교육 및 행정체제 개선 등에 활용할 수 있다.

제12조 (기타) 본 규정에서 정하지 아니한 자체평가에 필요한 기타 세부사항은 평가위원회가 정하는 바에 따른다.

4 추진 조직 및 역할



구 분	구 성	역 할
자체평가 기획위원회	위원장 기획행정처장 위 원 심혜원 교수, 김경희 교수, 김현주 교수, 박재우 교수, 왕은자 교수 간 사 기획행정처 직원 (총 7명)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자체평가 기본방향 및 전략 수립 ○ 예산 확보 ○ 자체평가 결과를 참고하여 총장을 자문·보좌 ○ 자체평가 평가지표 선정 ○ 자체평가 대상 범위 선정
자체평가 실무추진 위원회	위원장 기획행정처장 위 원 기획행정처 주임, 교학처 직원, 사무처 직원 간 사 기획행정처 직원 (총 6명)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자체평가 자료 수집 및 검증 ○ 자체평가 보고서 작성
기획행정처	기획행정처 내 홍보평가파트	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자체평가 자료 수집 및 검증 ○ 자체평가 보고서 작성


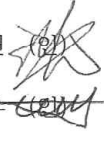


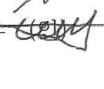

KCGU 자체평가위원회 회의록

▶ 일 시	2017년 10월 16일 (월) 오후 4시 ~ 오후 5시 30분
▶ 장 소	한국상담대학원대학교 2층 회의실
▶ 참석자	주성영 위원장, 심혜원 위원, 김경희 위원, 김현주 위원, 박재우 위원, 왕은자 위원, 류민희 위원, 장민 위원, 홍선경 위원, 유현정 위원, 허미희 위원 (총 11명)
▶ 주 제	2017 대학자체평가 최종 결과보고 및 보고서 확정
▶ 상세내용	<p>◎ 2017 대학자체평가 최종 평가결과 요약</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 주요 부분의 지표상승은 입학정원 감축 처분에 따른 영향으로 전임교원확보율이 종전 확보율을 유지하게 되었으며, 전년 대비 재정부문에서 재학생 감소로 인한 등록금 수입 감소로 재단 전입금의 확대가 등록금 의존율의 감소로 이어짐. 교육 및 학사 혁신에서도 교육비환원율, 1인당 교육비 개선으로 인해 상승 추세가 지속되고 있음. ■ 전년대비 입학정원 감축 처분에 따른 영향이 올해 적용되어 신입생 충원율 및 재학생 충원율이 하락추세에 들어감. 중도탈락률 역시 소폭 상승하여 이에 따른 대책이 필요함. 또한 졸업생의 취업자 수는 전년대비 큰 차이는 없으나 졸업자 수가 증가하면서 상대적으로 지표가 큰 폭으로 하락하였음. 또한 교원의 교외연구비 수주는 작년대비 큰 폭으로 하락하여 향후 연구력증진을 위한 대외연구비 수주에 역량을 집중해야 할 것으로 평가됨. ■ 입학정원 감축 처분 이후 첫 자체평가를 실시한 결과 일부 왜곡된 수치 반영으로 정확한 판단이 어려운 지표가 있었으며, 추후에도 지표 개선을 위한 노력이 필요할 것으로 보임. <p>◎ 2017 대학자체평가 결과보고서 최종 확정</p>







위 사실을 확인 함.

2017. 10. 16.

한국상담대학원대학교 자체평가위원회

위원장	주 성 영 	위 원	심 혜 원 	위 원	김 경 희 
위 원	김 현 주 	위 원	박 재 우 	위 원	왕 은 자 

한국상담대학원대학교 자체평가실무위원회

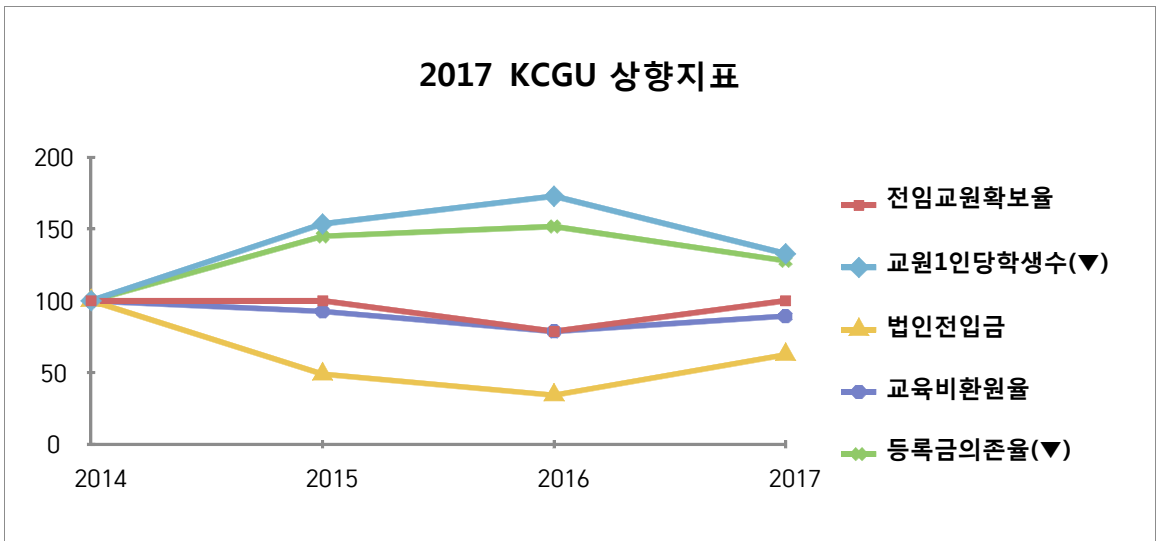
위원장	주 성 영 	위 원	류 민 희 	위 원	장 민 
위 원	홍 선 경 	위 원	유 현 정 	위 원	허 미 희 

II. 평가결과 요약

2017 KCGU 상향지표

지표명	2014	2015	2016	2017
전임교원확보율(편제정원)	100.0	100.0	78.6	100.0
전임교원 1인당 학생수(▼)	100.0	153.5	172.8	132.8
법인전입금 현황	100.0	48.9	34.2	62.4
교육비환원율	100.0	92.6	78.6	89.3
등록금 의존율(▼)	100.0	144.9	151.7	127.8

※ (▼): 낮을수록 지표개선

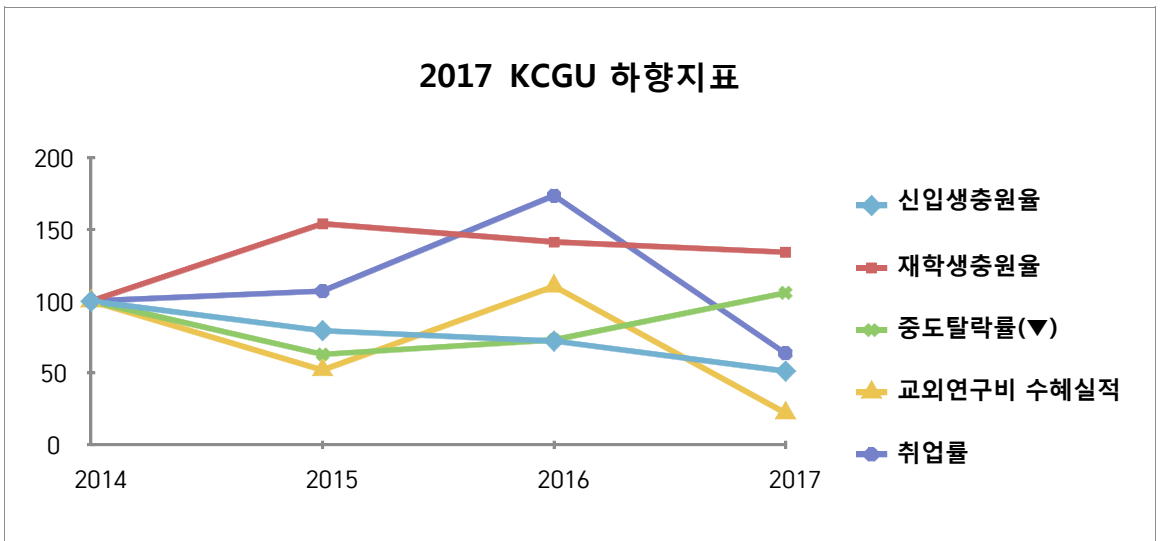


- 주요 부분의 지표상승은 입학정원 감축 처분에 따른 영향으로 전임교원확보율이 종전 확보율을 유지하게 되었으며, 전년 대비 재정부문에서 재학생 감소로 인한 등록금 수입 감소로 재단 전입금의 확대가 등록금 의존율의 감소로 이어짐. 교육 및 학사 혁신에서도 교육비환원율, 1인당 교육비 개선으로 인해 상승 추세가 지속되고 있음.

2017 KCGU 하향지표

지표명	2014	2015	2016	2017
신입생 충원율	100.0	79.4	72.2	51.2
재학생 충원율	100.0	154.0	141.2	134.1
중도탈락률(▼)	100.0	116.7	72.2	81.5
교원 1인당 교외 연구비 수혜실적	100.0	52.0	110.4	22.0
취업률	100.0	130.0	173.6	63.6

※ (▼): 낮을수록 지표개선



- 전년대비 입학정원 감축 처분에 따른 영향이 올해 적용되어 **신입생 충원율** 및 **재학생 충원율**이 하락추세에 들어감. 중도탈락률 역시 소폭 상승하여 이에 따른 대책이 필요함. 또한 졸업생의 취업자 수는 전년대비 큰 차이는 없으나 졸업자 수가 증가하면서 상대적으로 지표가 큰 폭으로 하락하였음. 또한 **교원의 교외연구비 수주**는 작년대비 **큰 폭으로 하락**하여 향후 연구력증진을 위한 대외연구비 수주에 역량을 집중해야 할 것으로 평가됨.
- KCGU Index의 지속적인 향상에도 불구하고 증가 폭은 미미하므로, 추후 열악한 재정기반의 자립도에 총력을 기울여야 할 것으로 파악됨.

Ⅲ. 대학평가 결과

1. 대학구성원

▶ 산출식 : 정원내 입학자 수 ÷ 정원내 모집정원 (%)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2014	2015	2016	2017
실값	165.7	131.6	119.7	84.8
Index	100.0	79.4	72.2	51.2

▶ 산출근거 : 대학정보공시 (신입생 충원 현황)

구 분	2014	2015	2016	2017
정원내 입학자수(명)	58	129	79	56
정원내 모집정원(명)	35	98	66	66
정원내 신입생 충원율(%)	165.7	131.6	119.7	84.8

※ 2014년 행정처분으로 입학정원의 축소

▶ 시사점

평가의견

- 2017년 우리 대학은 정원내 모집인원 대비 **84.8%의 충원율**을 보이고 있으며, 매년 감소 추세를 보이고 있음. 입학정원감축 처분에 따른 입학정원 감소로 인한 여파로 지난해 신입생 충원율과 큰 차이가 발생함.
- 정보공시의 신입생충원율 산출식의 정원내 입학자수가 2016학년도 후기와 2017학년도 전기 모집생의 합계를 나타내고 있음.

지금 다른 대학원대학은?

대학	정원내 입학자수(명)	모집정원(명)	정원내신입생 충원율(%)
국제영어	82	50	164
서울 미디어	99	67	147.8
서울 외국어	70	70	100
용문상담 심리	55	63	87
한국상담	56	66	84.8
치유상담	81	100	81
국제법률 경영	69	106	65.1
서울성경 신학	24	45	53

▶ 산출식 : 정원내 재학생 수 ÷ 편제정원 (%)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2014	2015	2016	2017
실값	83.9	129.2	118.5	112.5
Index	100.0	154	141.2	134.1

▶ 산출근거 : 대학정보공시 (재학생 충원율)

구 분	2014	2015	2016	2017
정원내 재학생 수(명)	115	117	199	153
편제정원(명)	137	137	168	136
정원내 재학생 충원율(%)	83.9	129.2	141.2	112.5

▶ 시사점

평가의견

- 본교의 정원내 재학생수는 2014년 이후 꾸준히 증가하였으나 입학정원 감축의 영향으로 2017년에는 재학생수가 감소함. 그러나, 정원내 재학생 충원율을 100% 이상 달성하여 최상위 순위를 유지함.
- 2017년 대학원대학별 정원내 재학생 충원율을 비교해 볼 때 100%를 달성하지 못하는 경우가 대부분이며, 주요 대학원대학이 당면한 문제이기도 함.
- 본교도 기존 편제정원을 고려할 때 재학생 충원율 100%를 달성하기 위해 끊임없는 노력과 다양한 정책이 필요할 것으로 예상됨.

지금 다른 대학원대학은?

대학	정원내 재학생수(명)	편제정원(명)	정원내재학생 충원율(%)
한국상담	153	136	112.5
서울불교	181	162	111.7
동방문화	119	210	102.9
국제영어	100	100	100
서울 미디어	158	167	94.6
용문상담 심리	111	134	82.8
치유상담	147	200	73.5
성서침례	46	99	46.5

▶ 산출식 : 중도탈락학생 수 ÷ 재적학생 수 (%) (※낮을수록 유리)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2014	2015	2016	2017
실값	5.4	6.3	3.9	4.4
Index	100.0	116.7	72.2	81.5

▶ 산출근거 : 대학정보공시 (중도탈락 학생 현황)

구 분	2014	2015	2016	2017
중도탈락학생 수(명)	7	8	8	10
재적학생 수(명)	129	128	204	225
중도탈락률(%)	5.4	6.3	3.9	4.4

▶ 시사점

평가의견

- 2017년 대학원대학별 중도탈락률을 비교해볼 때 본교는 상위 31%의 수준으로 양호한 수준을 나타내고 있으나 중도탈락률을 낮출 필요가 있음.
- 2016년 이후 중도탈락률이 2015년에 비해 하락하였으나 2017년 소폭 상승하여 대책 마련이 필요한 상황임.
- 중도탈락률은 학교의 입학성적, 전공 특성 등 다양한 변수가 존재하나, 결국에는 재학생 만족도와 가장 밀접한 관련을 맺고 있어, 재학생 특히 신입생 만족도를 높이고 학교생활에 적응할 수 있도록 도와주는 신입생 세미나 확대 등 다양한 프로그램을 발굴하고 장기적으로는 본교의 단점을 보완하고 스타교수를 육성하는 등의 노력이 필요함.

지금 다른 대학원대학은?

대학	중도탈락 학생수(명)	재적학생수(명)	중도탈락률(%)
국제법률경영	0	88	0
서울미디어	3	138	2
서울과학종합	11	388	2.84
한국상담	10	225	4.44
용문상담심리	7	108	6.48
베뢰아국제	11	105	10.48
실천신학	9	62	14.52
예명	55	179	30.73

▶ 산출식 : 교원 수(전임교원) ÷ 교원 법정정원(편제정원기준) (%)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2014	2015	2016	2017
실값	145.5	145.5	114.3	145.5
Index	100.0	100.0	78.6	100.0

▶ 산출근거 : 대학정보공시(전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율)

구 분	2014	2015	2016	2017
편제정원(명)	137	137	168	136
교원 법정정원(명)	11	11	14	11
전임교원수(명)	16	16	16	16
교원 확보율(%)	145.5	145.5	114.3	145.5

※ 교원법정정원 = (편제정원 X 2) / 교원 1인당 학생수(25명)

▶ 시사점

평가의견

- 본교는 2014년 입학정원 감축처분으로 편제정원이 감축되었으나, 전임교원은 16명으로 증가하였음. 2016년 효력정지로 인해 입학정원이 증가하여 감소세를 보였으나 2017년 조정되어 본교의 전임교원확보율은 145% 이상을 달성하게 되었음.
- 2017년 대학원대학별 전임교원확보율 통계를 볼 때 편제정원 기준 교원확보율 100%를 달성한 대학원대학은 약 19%밖에 되지 않으며, 비슷한 대학원대학들과 비교할 때도 본교의 전임교원확보율은 상위권을 차지하고 있음.

지금 다른 대학원대학은?

대학	편제정원(명)	교원법정정원(명)	전임교원수(명)	교원확보율(%)
과학기술연합	859	87	885	1,017.24
한국학	139	12	53	442
한국상당	136	11	16	145.5
동방문화	210	17	18	105.9
서울미디어	167	16	16	100
치유상당	200	16	14	88
용문상당심리	134	11	7	63.64

▶ 산출식 : 교원 수(전임교원) ÷ 교원 법정정원(재학생수기준) (%)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2014	2015	2016	2017
실값	160	106.7	100	123.1
Index	100.0	66.7	62.5	76.9

▶ 산출근거 : 대학정보공시(전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율)

구 분	2014	2015	2016	2017
재학생(명)	230	354	398	306
교원 법정정원(명)	10	15	16	13
전임교원 수(명)	16	16	16	16
교원 확보율(%)	160	106.7	100	123.1

※ 재학생 수: 정규등록생 수

▶ 시사점

평가의견

- 재학생 기준 전임교원확보율의 경우 재학생수에 따라 교원법정정원이 달라지기 때문에 실제 전임교원수가 일정하다고 가정할 때 재학생수가 적을수록 교원확보율은 높아짐.
- 본교의 경우 입학정원 감축처분 조정으로 인한 영향으로 교원 수는 16명으로 일정하지만 2016년에 비해 2017년의 재학생 수가 감소하여 재학생 기준 전임교원확보율이 높아짐
- 그러나 재학생 기준 교원확보율을 100%이상을 유지하고 있어 본교의 지표는 우수하다고 평가할 수 있음.

지금 다른 대학원대학은?

대학	재학생(명)	교원법정정원(명)	전임교원수(명)	교원 확보율(%)
과학기술연합	2,504	126	885	702.38
한국학	548	22	53	240.91
실천신학	96	4	7	175
서울미디어	271	13	16	123.1
한국상담	306	13	16	123.1
치유상담	294	12	14	117
용문상담심리	222	9	7	77.78
서울외국어	308	13	7	53.85



2. 교육분야

▶ 산출식 : 전임교원 담당 강의 학점 ÷ 총 개설 강의 학점 (%)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2014	2015	2016	2017
실값	98.8	98.1	92.5	93.4
Index	100.0	99.3	93.6	94.5

▶ 산출근거 : 대학정보공시(교원 강의 담당 비율)

구 분	2014	2015	2016	2017
전임교원 강의담당 학점	240	306	333	171
총 개설 강의 학점	243	312	360	183
전임교원 강의담당 비율(%)	98.8	98.1	92.5	93.4

※ 2017년: 1학기 전임교원 강의담당 비율

▶ 시사점

평가의견

- 우리 대학의 2017년 전임교원 강의담당 비율은 90% 이상을 유지하고 있으며, 타 대학원대학과 비교하였을 때 상위권으로 나타나 교육의 질적 수월 추구를 선도하고 있음.

지금 다른 대학원대학은?

대학	전임교원 강의담당학점	총개설 강의학점	전임교원강의 담당비율(%)
능인	66	66	100
한국전력 국제원자 력	54	55	98.9
한국상대	171	183	93.4
서울 미디어	93	101	92.1
치유상대	126	150	84.0
합동신학	128	171	74.9
용문상대 심리	57	84	67.9
대한신학	90	474	19.0

▶ 산출식 : 비전임교원 담당 강의 학점 ÷ 총 개설 강의 학점 (%) (※낮을수록 유리)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2014	2015	2016	2017
실값	1.2	0.0	6.7	6.6
Index	100.0	0.0	558.3	550.0

▶ 산출근거 : 대학정보공시(교원 강의 담당 비율)

구 분	2014	2015	2016	2017
비전임교원 강의담당 학점	3	0	12	12
총 개설 강의 학점	243	150	180	183
비전임교원 강의담당 비율(%)	1.2	0.0	6.7	6.6

※ 2017년: 1학기 비전임교원 강의담당 비율

▶ 시사점

평가의견

- 우리 대학의 2017년 비전임교원 강의 담당 비율이 2015년보다 증가하였으나, 지난해와 비슷한 추세를 나타내고 있음. 또한 전체 대학원대학과 비교하였을 때 상위권을 유지하고 있음. 본교는 앞으로도 교육의 질을 높이고 학생 만족도를 높이는데 기여하고자 함.

지금 다른 대학원대학은?

대학	비전임교원 강의담당학점	총개설 강의학점	비전임교원 강의담당비율 (%)
서울사회복지	0	96	0
한국전력국제원자력	1	55	1.1
한국상담	12	183	6.6
서울미디어	8	101	7.9
치유상담	24	150	16.0
용문상담심리	27	84	32.1
서울불교	89	152	58.6
대한신학	384	474	81.0

▶ 산출식 : 재학생 수 ÷ 전임교원 수 (명) (※낮을수록 유리)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2014	2015	2016	2017
실값	14.38	22.13	24.88	19.13
Index	100.0	153.5	172.8	132.8

▶ 산출근거 : 대학정보공시(전임교원 1인당 학생 수)

구 분	2014	2015	2016	2017
재학생 수(명)	230	354	398	306
전임교원 수(명)	16	16	16	16
전임교원 1인당 학생 수(명)	14.38	22.13	24.88	19.13

※ 재학생 수: 정규등록생 수

▶ 시사점

평가의견

- 전임교원 1인당 학생 수는 일반적으로 지표가 낮을수록 교육의 질이 개선되는 것으로 여겨짐. 그러나 재학생 수가 증가할수록 전임교원 1인당 학생 수가 높아지기 때문에 재학생 충원을 지표와 상대적으로 고려해야 할 필요가 있음.
- 본교의 2017년 전임교원 1인당 학생수는 2016년 대비 감소하였으며, 이는 전 2017년의 재학생 수가 감소한 영향으로 볼 수 있음
- 또한 2017년 본교의 전임교원 1인당 학생수는 19.13명으로 대학설립운영 규정의 인문사회 계열 교원산출기준인 25 명보다 낮아 우수한 수준임.

지금 다른 대학원대학은?

대학	재학생수(명)	전임교원수(명)	전임교원1인당 학생수(명)
과학기술연합	2,504	885	2.83
서울미디어	271	16	16.94
한국상담	306	16	19.13
치유상담	294	14	21
동방문화	454	18	25.22
용문상담 심리	222	7	31.71
서울외국어	308	7	44
예명	290	5	58

3. 연구분야

▶ 산출식 : 국내 학술지 게재 건수 ÷ 전임교원 수 (편)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2014	2015	2016	2017
실값	0.8021	0.9427	0.7199	0.7789
Index	100.0	117.5	89.8	97.1

▶ 산출근거 : 대학정보공시(전임교원의 연구실적)

구 분	2014	2015	2016	2017
국내 학술지 게재 건수(편)	12.8333	15.0833	11.519	12.4619
전임교원 수(명)	16	16	16	16
전임교원 1인당 국내 학술지 게재 건수(편)	0.8021	0.9427	0.7199	0.7789

▶ 시사점

평가의견

- 본교 전임교원의 연구실적 지표는 2016년 감소했으나, 2017년 다시 증가세를 보이고 있음.
- 또한 본교 전임교원의 2017년 국내 학술지 게재논문은 모두 연구재단 등재(후보)지로 질적으로도 우수한 연구실적을 보여줌.
- 최근 3년간 추이를 살펴보면 **주요 대학들은 국내 논문보다는 해외 저명논문 실적 향상에 더욱 치중하고** 있는 것으로 판단됨.
- 비정년트랙 교수(강의전담)의 연구 실적이 전무하여 향후 대책이 필요함.

지금 다른 대학원대학은?

대학	국내학술지 게재건수(편)	전임교원수(명)	전임교원1인당 국내학술지 게재건수(편)
서울벤처	27.2832	16	1.7052
동방문화	25.5	18	1.4167
실천신학	7	7	1.0
햇불트리 나티신학	18.5667	23	0.8072
한국상담	12.4619	16	0.7789
서울 미디어	7.8	16	0.4875
용문상담 심리	1.45	7	0.2071
치유상담	0	14	0

▶ 산출식 : 국제 학술지 게재 건수(편) ÷ 전임교원 수 (편)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2014	2015	2016	2017
실값	0.0057	0.1027	0.0813	0.0699
Index	100.0	109.7	107.6	106.4

▶ 산출근거 : 대학정보공시(전임교원의 연구실적)

구 분	2014	2015	2016	2017
국제 학술지 게재 건수(편)	0.0909	1.6429	1.3	1.1176
전임교원 수(명)	16	16	16	16
전임교원 1인당 국제 학술지 게재 건수(편)	0.0057	0.1057	0.0813	0.0699

▶ 시사점

평가의견

- 본교 전임교원의 연구실적 지표는 2016년부터 하락세를 보이고 있으나, 전체 대학원대학과 비교하였을 때 양호한 수준을 나타내고 있음.
- 본교 전임교원의 2017년 국제 학술지 게재논문은 SCI급/SCOPUS 학술지 뿐만 아니라 기타 국제학술지에도 게재되어 다양한 연구실적을 보여줌.
- 비정년트랙 교수(강의전담)의 실적이 전무하여 향후 대책이 필요한 시점 임.

지금 다른 대학원대학은?

대학	국제학술지 게재건수(편)	전임교원수(명)	전임교원1인당 국제학술지 게재건수(편)
국립암센터국제학	16.732	18	0.9296
서울미디어	4.7083	16	0.2943
북한	1	9	0.1111
한국상담	1.1176	16	0.0699
합동신학	1	23	0.0435
한림국제	0.2222	17	0.0131
용문상담 심리	0	7	0
치유상담	0	14	0

▶ 산출식 : 저서 및 역서 건수 ÷ 전임교원 수 (권)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2014	2015	2016	2017
실값	0.1	0.2328	0.174	0.1875
Index	100.0	232.8	174.0	187.5

▶ 산출근거 : 대학정보공시(전임교원의 연구실적)

구 분	2014	2015	2016	2017
저·역서 실적(권)	1.6	3.725	2.7834	3
전임교원 수(명)	16	16	16	16
전임교원 저·역서 실적(권)	0.1	0.2328	0.174	0.1875

▶ 시사점

평가의견

- 전임교원 1인당 저·역서 실적은 최근 4년 중 2015년 0.2328(권)로 가장 높았으며 2016년에 잠시 주춤하였으나 올해 0.1875(권)으로 증가 한 것으로 볼 때 지표가 개선되고 있는 것으로 보임.
- 본교의 전임교원 1인당 저·역서 실적은 비교 대학원대학 중 **비교적 상위권**을 유지하고 있으며, **전체 대학원대학의 전임교원 1인당 저·역서 실적 평균이 0.1139(권)인 것을 감안할 때 우수한 수준임.**
- 비정년트랙 교수(강의전담) 실적을 증대 시킬 필요가 있음.

지금 다른 대학원대학은?

대학	저역서실적(권)	전임교원수(명)	전임교원1인당 저역서실적(권)
개신	4.2667	6	0.7111
서울외국어	2.5	7	0.3571
합동신학	5.1	23	0.2217
한국상당	3	16	0.1875
용문상당심리	1.25	7	0.1786
서울사회복지	1	10	0.1
서울미디어	0	16	0
치유상당	0	14	0

▶ 산출식 : 교외 연구비 ÷ 전임교원 수 (천원)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2014	2015	2016	2017
실값(천원)	4,262.3	2,215.8	4,706.9	937.5
Index	100.0	52.0	110.4	22.0

▶ 산출근거 : 대학정보공시(연구비 수혜 실적)

구 분	2014	2015	2016	2017
교외 연구비+교외 대응자금(천원)	68,196	35,452	75,311	15,000
전임교원 수(명)	16	16	16	16
전임교원 1인당 교외 연구비(천원)	4,262.3	2,215.8	4,706.9	937.5

▶ 시사점

평가의견

- 교외연구비 수혜실적은 2016년 최고치를 달성하였으나 2017년 5배 이상 대폭 감소하였으며, 최저치를 기록함.
- 향후 한국연구재단 등을 통한 교외 연구비 수주시 별도의 Incentive System을 도입하여 연구력 증진을 도모할 필요가 있음.

지금 다른 대학원대학은?

대학	전임교원 1인당 교외 연구비(천원)
국제암센터 국제암	320,886.89
서울미디어	38,473.94
한림국제	22,071.12
용문상담심리	1,143
한국상담	937.5
합동신학	435
서울외국어	0
치유상담	0

4. 대학경영 및 재정

4·1

학생 1인당 교육비

▶ 산출식 : 교육비 총액 ÷ 재학생 수 (천원)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2014	2015	2016	2017
실값(천원)	15,048	17,357.2	12,235.1	12,874.1
Index	100.0	115.3	81.3	85.6

▶ 산출근거 : 대학정보공시(학생 1인당 교육비 산정근거)

구 분	2014	2015	2016	2017
교육비 총액(천원)	1,625,181	1,996,073	2,165,612	2,561,936
재학생 수(명)	108	115	177	199
재학생 1인당 교육비(천원)	15,048	17,357.2	12,235.1	12,874.1

※ 총 교육비 : 교비회계 자금계산서(보수+관리운영비+기계기구매입비+도서구입비+연구학생경비-연구학생경비 중 입사관리비)
 + 산학협력단 자금계산서(산학협력비+보조사업비+기계기구매입비+일반관리비-일반관리비 중 학교회계전출금)

▶ 시사점

평가의견

- 본교의 학생 1인당 교육비는 2016년 이후 감소세를 보이고 있었으나, 2017년부터 다시 증가 추세를 보이고 있음.
- 전체 대학원대학별과 비교했을 때 본교는 평균으로 양호한 수준을 나타내고 있음.

지금 다른 대학원대학은?

대학	총교육비(천원)	재학생수(명)	학생1인당 교육비(천원)
한국개발연구원국제정책	16,037,479,023	784	20,455,968.1
서울미디어	5,453,208	104	52,434.7
한림국제	4,140,021	193	21,450.9
용문상담심리	1,421,361	97	14,653.2
한국상담	2,561,936	199	12,874.1
동방문화	2,832,605	223	12,702.3
치유상담	1,711,611	191	8,961.3
경안신학	394,821	73	5,408.5

▶ 산출식 : 교육비 총액 ÷ 수강료를 제외한 등록금 (%)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2014	2015	2016	2017
실값	172.4	159.7	135.5	153.9
Index	100.0	92.6	78.6	89.3

▶ 산출근거 : 대학정보공시(학생 1인당 교육비 산정근거/자금계산서)

구 분	2014	2015	2016	2017
교육비 총액(천원)	1,625,181	1,996,073	2,165,612	2,561,936
수강료 제외 등록금 총액(천원)	942,425	1,249,894	1,598,322	1,664,625
등록금 환원율(%)	172.4	159.7	135.5	153.9

※ 총 교육비 : 교비회계 자금계산서(보수+관리운영비+기계기구매입비+도서구입비+연구학생경비-연구학생경비 중 입시관리비)
+ 산학협력단 자금계산서(산학협력비+보조사업비+기계기구매입비+일반관리비-일반관리비 중 학교회계전출금)

▶ 시사점

평가의견

- 개교 이래 본교의 교육비 총액은 꾸준히 증가하고 있으며 재학생수가 늘어남에 따라 등록금 총액도 함께 증가세에 있는데, 정점을 찍었던 2014년 이후 감소추세를 보이다 2017년 다시 상승하였다.
- 많은 대학원대학들의 교육비 총액이 등록금 총액보다 높아 등록금 환원율이 100%를 넘는 것으로 나타나고 있으며 본교도 등록금 환원율이 153.9%로 높은 수준이나 대학원대학을 기준으로 비교할 때는 등록금 환원율을 높이기 위한 노력이 필요하다.

지금 다른 대학원대학은?

대학	총교육비(천원)	등록금총액 (수강료제외)	등록금환원율 (%)
한국개발 연구원 국립중앙 대학	16,037,479,023	1,986,219	807,437.6
서울 미디어	5,453,208	822,300	663.2
실천신학	903,473	344,453	262.3
용문상담 심리	1,421,361	896,182	158.6
한국상담	2,561,936	1,664,625	153.9
경안신학	394,821	299,000	132.0
치유상담	1,711,611	1,498,934	114.2
서울 외국어	1,609,215	2,387,600	67.4

▶ 산출식 : 장학금 총액 ÷ 2016년 1학기/2학기 재학생 수 (천원)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2014	2015	2016	2017
실값(천원)	1,032.1	1,525.9	1,361.4	1,355.5
Index	100.0	147.8	131.9	131.3

▶ 산출근거 : 대학정보공시(장학금 수혜 현황)

구 분	2014	2015	2016	2017
장학금 총액(천원)	115,600	199,894	235,527	249,404
2016년 1학기/2학기 재학생 수(명)	112	131	173	184
재학생 1인당 장학금(천원)	1,032.1	1,525.9	1,361.4	1,355.5

▶ 시사점

평가의견

- 본교의 장학금 총액은 2014년 이후 증가 추세를 나타내고 있으나 재학생 수의 증가로 1인당 장학금은 감소하였음. 등록금의 15%가 장학금으로 지급되고 있어 등록금의 10%를 장학금으로 지급해야하는 10%규정을 잘 준수하고 있음.
- 본교의 재학생 1인당 장학금은 전체 대학원대학의 중간정도 수준임.

지금 다른 대학원대학은?

대학	장학금총액(천원)	재학생수(명)	학생1인당 장학금(천원)
한국전력국 제일자력	6,360,241	105	60,573.7
서울미디어	745,600	160	4,660
주안	235,848	59	3,997.4
용문상담 심리	230,324	101	2,280
한국상담	249,404	184	1,355.5
실천신학	65,766	54	1,217.9
치유상담	141,214	166	850.7
대한신학	98,376	321	307

▶ 산출식 : 법인전입금 ÷ 운영 수입 (%)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2014	2015	2016	2017
실값 %	44.2	21.6	15.1	27.6
Index	100.0	48.9	34.2	62.4

▶ 산출근거 : 대학정보공시(운영계산서)

구 분	2014	2015	2016	2017
법인전입금(천원)	949,857	423,642	396,566	819,677
운영 수입(천원)	2,148,251	1,965,748	2,626,026	2,966,854
법인전입금 비율(%)	44.2	21.6	15.1	27.6

▶ 시사점

평가의견

- 등록금 인하에 대한 사회적 압박이 계속되는 가운데, 교육의 질적 수준을 유지함과 동시에 등록금 부담 완화를 위해선 재단 전입금이 매우 중요하다고 볼 수 있음.
- 본교의 운영 수입에서 법인 전입금이 차지하는 비중은 27.6%로 2014년 이후 감소했던 수치가 다시 증가하였음.
- 그러나 감소한 법인전입금 비율이 타 대학원대학교와 비교했을 때는 여전히 높은 수치이며, 입학정원의 확대 및 각 연구소, 센터 등 수익성 확보를 통해 재정자립도를 높여야 할 것임.

지금 다른 대학원대학은?

대학	법인전입금 (천원)	운영수입 (천원)	법인전입금 비율(%)
국제문화	125,649	157,553	79.8
능인	793,000	1,361,183	58.3
한국상담	819,677	2,966,854	27.6
서울 외국어	609,730	3,172,065	19.2
치유상담	260,000	2,028,430	12.8
서울 미디어	431,884	5,724,814	7.5
서울불교	85,595	1,832,752	4.7
용문상담 심리	58,935	7,049,206	0.8

4·5

등록금 의존율

▶ 산출식 : 수강료를 제외한 등록금 총액 ÷ 운영수입 (%) (※낮을수록 유리)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2014	2015	2016	2017
실값 %	43.9	63.6	66.6	56.1
Index	100.0	144.9	151.7	127.8

▶ 산출근거 : 대학정보공시(자금계산서/운영계산서)

구 분	2014	2015	2016	2017
수강료 제외 등록금 총액(천원)	942,425	1,249,894	1,598,322	1,644,625
운영수입(천원)	2,148,251	1,965,748	2,400,676	2,966,854
등록금 의존율(%)	43.9	63.6	66.6	56.1

▶ 시사점

평가의견

- 등록금의존율은 정보공시 등에서는 자금수입 대비 등록금 총액으로 산출하고 있으나, 자금수입에는 기금인출 등의 변수가 있어 2012년부터 **운영수입 대비 등록금 총액**으로 산식을 변경하여 평가하고 있음.
- 지난 2016년까지 재학생 증가로 등록금이 증가하여 등록금 의존율이 증가 추세였으나, 2017년 이후 운영 수입의 증가로 다시 감소하는 추세를 보이고 있으나 이는 학생수 감소로 등록금 수입이 줄고 지출 규모는 커져 상대적으로 등록금 의존도가 낮아진 결과 임.

지금 다른 대학원대학은?

대학	수강료제외 등록금총액 (천원)	운영수입 (천원)	등록금 의존율(%)
한국개발연구원 국제정책	1,986,219	24,394,080	8.1
용문상담 심리	896,182	7,049,206	12.7
서울 미디어	822,300	5,724,814	14.4
합동신학	1,994,964	4,665,397	42.8
한국상담	1,664,625	2,966,854	56.1
실천신학	344,453	505,240	68.2
서울 외국어	2,387,600	3,172,065	75.3
서울불교	1,468,887	1,832,752	80.1

▶ 산출식 : (기본시설+지원시설+연구시설 보유면적) ÷ 기준면적 (%)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2013	2014	2015	2016
실값	102.4	102.4	102.4	102.4
Index	100.0	100.0	100.0	100.0

▶ 산출근거 : 대학정보공시(교사시설 확보 현황)

구 분	2013	2014	2015	2016
기본시설+지원시설+연구시설 보유면적(m ²)	2,458	2,458	2,458	2,458
기준면적(m ²)	2,400	2,400	2,400	2,400
교사시설 확보율(%)	102.4	102.4	102.4	102.4

▶ 시사점

평가의견

- 교사시설 확보율의 경우 당해연도 10월에 공시가 이루어지기 때문에 2016년도 지표를 기준으로 자체평가를 실시함.
- 본교의 교사시설 확보율은 기준면적 대비 보유면적이 100% 이상을 달성하고 있음.
- 대부분의 대학원대학이 교사시설 확보율 100% 이상을 달성하고 있어 대학원대학 평균과 비교하면 본교의 교사시설 확보율 지표는 낮은 편임. 그러나 2017년 5월 11일 연구관(지음빌딩) 확보로 상당 부분 증가하였으나 임대면적은 교사에 포함되지 않아 자체평가에는 반영되지 않았음.

지금 다른 대학원대학은?

대학	보유면적(m ²)	기준면적(m ²)	교사시설 확보율(%)
한국학	56,111	145	38,697.2
합동신학	9,004	3,516	256.1
서울미디어	4,405	3,266	134.9
용문상담심리	2,952	2,400	123
한국상담	2,458	2,400	102.4
서울외국어	1,681	1,680	100.1
한반도국제	1,376	2,400	57.3

▶ 산출식 : 장서 수 ÷ 재학생 수 (권)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2013	2014	2015	2016
실값	42.8	83.9	60.7	60.8
Index	100.0	196.0	141.8	142.1

▶ 산출근거 : 대학정보공시(장서 보유 및 도서관 예산 현황)

구 분	2013	2014	2015	2016
장서 수(권)	4,617	9,649	10,737	12,101
재학생 수(명)	108	115	177	199
재학생 1인당 장서 수(권)	42.8	83.9	60.7	60.8

▶ 시사점

평가의견

- 장서 보유 및 도서관 예산 현황이 당해 연도 10월 공시가 이루어지기에 2016년도 지표 기준으로 자체평가 실시함.
- 우리 대학 보유 장서 수는 꾸준히 증가하고 있으나 재학생 수의 증가로 인해 상대적으로 1인당 장서수의 증가폭이 크지 않음.
- 2015년 이후 전체 장서수를 만권이상 확보하였으며, 이러한 양적 지표뿐만 아니라 도서관 전산화 및 ‘지음(知音)서가’ 확보 등을 통해 질적으로도 우수한 도서관으로 거듭나고 있음.
- 2017년 11월 ‘前 정원식 총리의 장서 기증’이 예정되어 있어 상당부분 개선 될 것으로 보임.

지금 다른 대학원대학은?

대학	장서수(권)	재학생수(명)	학생1인당 장서수(권)
한국학	427,217	264	1,618.2
합동신학	125,292	304	412.1
예스라 성경	9,210	60	153.5
용문상담 심리	8,403	97	86.6
한국상담	12,101	199	60.8
서울 미디어	4,319	104	41.5
서울 과학통합	2,659	368	7.2

5. 졸업생 사회진출

▶ 산출식 : 취업자 ÷ 학위취득자 (%)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2014	2015	2016	2017
실값	28.0	36.4	48.6	17.8
Index	100.0	130.0	173.6	63.6

▶ 산출근거 : 대학정보공시(졸업생의 취업 현황)

구 분	2014	2015	2016	2017
취업자(명)	7	16	18	13
학위취득자(명)	25	44	37	73
취업률(%)	28	36.4	48.6	17.8

▶ 시사점

평가의견

- 증가세를 보이던 우리 대학의 취업률이 2017년 급격히 감소함. 이는 상대적으로 졸업생 수의 대폭 증가와 국내 경제 불황으로 인한 실업률 상승 영향이 커 보임.
- 상담 분야는 다른 분야에 비해 건강보험이 적용되지 않는 계약직 및 프리랜서가 많음. 상담 전공으로만 이루어진 우리 대학의 특성상 건강보험 DB연계 취업률 통계 산출방식으로는 다른 대학에 비해 상대적으로 취업률이 낮게 책정되는 경향이 있음.
- 지표 달성목표를 50%로 설정하고 취업 정책 수립이 요구되며, 대학정보공시의 취업자 산출 방식이 건강보험 DB연계 취업률 이외의 다른 방식이 개발 및 적용되기를 기대함.

지금 다른 대학원대학은?

대학	취업자(명)	학위취득자(명)	취업률(%)
국제영어	39	39	100.0
서울불교	27	40	67.5
동방문화	20	47	42.6
한국상담	13	73	17.8
용문상담 심리	5	40	12.5

※ 대학원대학 중 전문대학원 취업률 통계 비교

▶ 산출식 : 석사학위 진학자 ÷ 석사학위취득자 (%)

▶ 2017년 평가결과

구 분	2014	2015	2016	2017
실값	0	7	0	2.7
Index	100.0	107.0	100.0	102.7

▶ 산출근거 : 대학정보공시(졸업생의 진학 현황)

구 분	2014	2015	2016	2017
석사학위 진학자(명)	0	3	0	2
석사학위취득자(명)	25	43	36	73
진학률(%)	0	7	0	2.7

▶ 시사점

평가의견

- 대학원대학은 석·박사 학위생으로만 구성되어있기 때문에 학부 대학에 비해 진학률이 낮을 수밖에 없고, 지표의 중요도도 상대적으로 낮음.
- 우리 대학 석사학위생의 진학률은 2016년 대비 소폭 상승하였으나, 비교 대학원대학 대비 낮은 수준임.
- 기업과 사회가 요구하는 인재를 양성하여 취업으로 유도하는 것과 함께 새로운 학문적 진리를 탐구하는 후속학문세대를 지속적으로 창출해내는 것 또한 대학의 기본적인 역할임.

지금 다른 대학원대학은?

대학	석사학위 진학자(명)	석사학위 취득자(명)	진학률(%)
동방문화	2	13	15
합동신학	10	91	11
용문상담 심리	3	37	8
한국상담	2	73	2.7
서울 외국어	0	99	0

※ 대학원대학 중 전문대학원 석사학위생 진학률 통계 비교

▶ 산출식 : 각 항목별 9점 척도 측정값을 100점 만점 지수로 변환 후 변환된 지수 값에 대한 평균 점수 산출

▶ 2017년 평가결과

구 분		2014	2015	2016	2017
전반적인 서비스품질 수준	실값	84.7	83.4	83.0	87.7
	Index	100.0	98.4	98.0	103.6
전반적인 만족도	실값	86.1	84.1	83.7	87.0
	Index	100.0	97.6	97.1	101.1

▶ 산출근거 : 자체자료

구 분	2014	2015	2016	2017
전반적인 서비스품질 수준(점)	84.7	83.4	83.0	87.7
전반적인 만족도(점)	86.1	84.1	83.7	87.0

※ 당해년도 상반기 조사 결과를 당해 만족도 결과로 간주

▶ 시사점

평가의견

- 2014년 처음으로 실시한 재학생 만족도 조사에서 측정된 동 지표는 2015년 대학자체평가에 신규로 편입한 지표로서, 21세기 대학의 새로운 트렌드인 CS경영에 대한 측정을 위해 도입되었으며, 매년 6월 재학생을 대상으로 실시하고 있음.
- KCGU의 본원적 서비스, 예상외 부가서비스, 신뢰성, 친절성, 적극지원성, 접근용이성, 물리적 환경의 7가지 분야로 설문을 진행하였고, 각 항목의 총점을 100점으로 환산하여 환산점수의 평균으로 결과를 도출하였음. 본원적 서비스 79.3점, 예상외 부가서비스 75.2점, 신뢰성 84.0점, 친절성 88.6점, 적극지원성 87.7점, 접근용이성 71.8점, 물리적 환경 84.5점으로 본교의 재학생 구성원 대부분이 KCGU에 대하여 높은 만족도를 나타내고 있음.
- KCGU의 전체 서비스에 대한 평가 결과는 전반적인 서비스 품질 수준 87.7점 전반적인 만족도 87.0점으로 본교의 재학생 구성원 대부분이 KCGU에 대하여 높은 만족도를 나타내고 있는 것으로 나타났으며, 지난 해와 비교하여 만족도가 대폭 상승하였다.

IV. 재학생 만족도 조사결과

1

KSSI 개요

조사 모델	한국상담대학원 특성에 맞게 구성된 모델 (KSSI; KCGU Student Satisfaction Index)
조사 대상	한국상담대학원대학 재학생
표 본	총 48표본 (재학생의 약 31.4%)
표본 추출	학기별/전공별/성별/입학경로별 할당 표본
신뢰 수준	95% 신뢰수준 / 표본오차 $\pm 4.48\%$
조사 항목	KSSI 본교 맞춤형 조사항목
조사 방식	1:1 개별 면접조사 (기획행정처 홍보파트)
조사 장소	본교 캠퍼스 내
조사 시기	2017년 6월 5일~6월 13일(8일 간)
조사 기관	한국상담대학원대학교 기획행정처
분석 도구	SPSS Ver.20.0을 이용한 통계분석
측정 방법	각각의 측정항목에 대해 9점 척도에 의한 측정값을 산출하고 이를 100점 만점의 지수로 변환

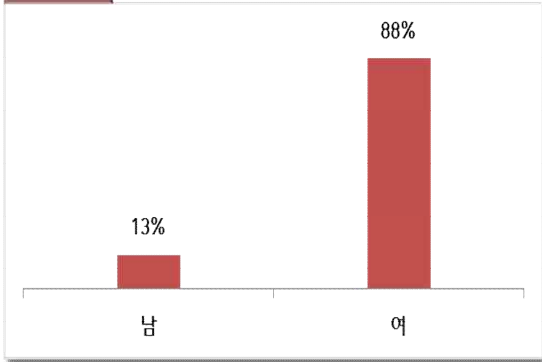
한국상담대학원대학교는 재학생 만족도 조사(KSSI)는 한국표준협회의 한국서비스품질지수(KS-SQI) 모델을 기반으로 한국상담대학원대학교 특수성을 반영하여 설계되었음.

구분	서비스품질	고객만족
KSSI	본원적서비스	고객이 서비스를 통하여 얻고자 하는 기본적인 욕구의 충족
	예상외 부가서비스	고객에게 타사 대비 차별적 혜택과 부가적 서비스 제공
	신뢰성	고객이 서비스 제공자에게 느끼는 신뢰감 - 서비스제공자의 진실성, 정직성, 서비스를 수행하는데 필요한 기술과 지식의 소유
	친절성	예의 바르고 친절한 고객 응대 태도 - 고객에게 인사성이 밝으며 예의 바르고 공손한 자세로 응대
	적극지원성	고객의 요구에 신속하게 서비스를 제공하고자 하는 의지
	접근용이성	서비스 제공 시간 및 장소의 편리성
	물리적환경	서비스 평가를 위한 외형적 단서
대학교육 서비스 관리지표	교수 강의·지도	전공 및 교양 교수의 성실도, 지도교수의 상담/지도 성실도 및 횟수·시간 적절성
	재학생 자부심	대학, 전공, 선후배 및 동문 네트워크에 대한 자부심
	운영제도만족도	한국상담대학원대학교에서 실시하는 각종 제도 및 추진사항에 대한 만족도

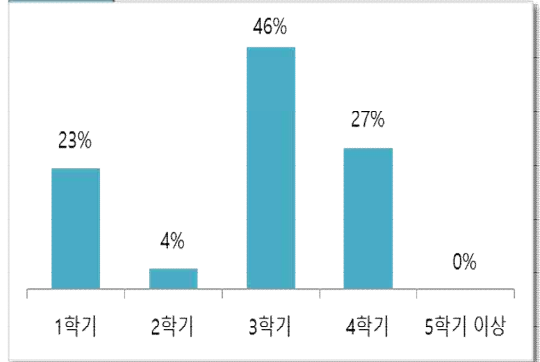
2

응답자 현황

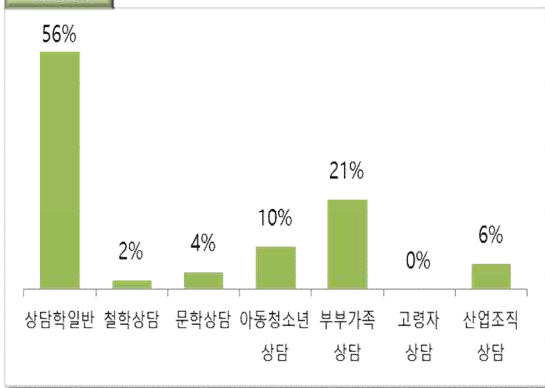
성별



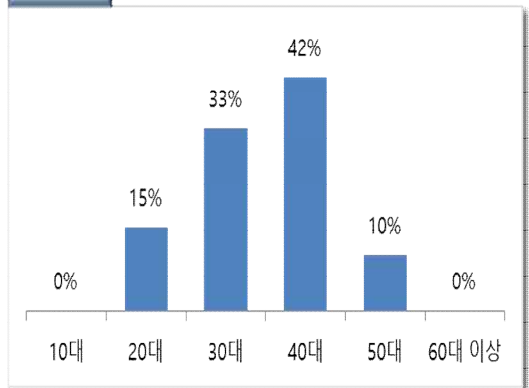
학기별



전공별

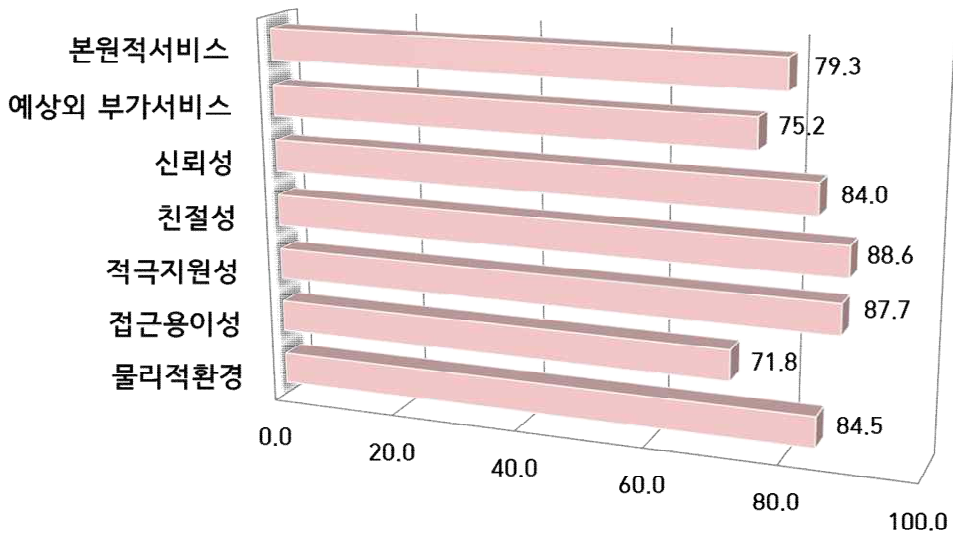


연령별

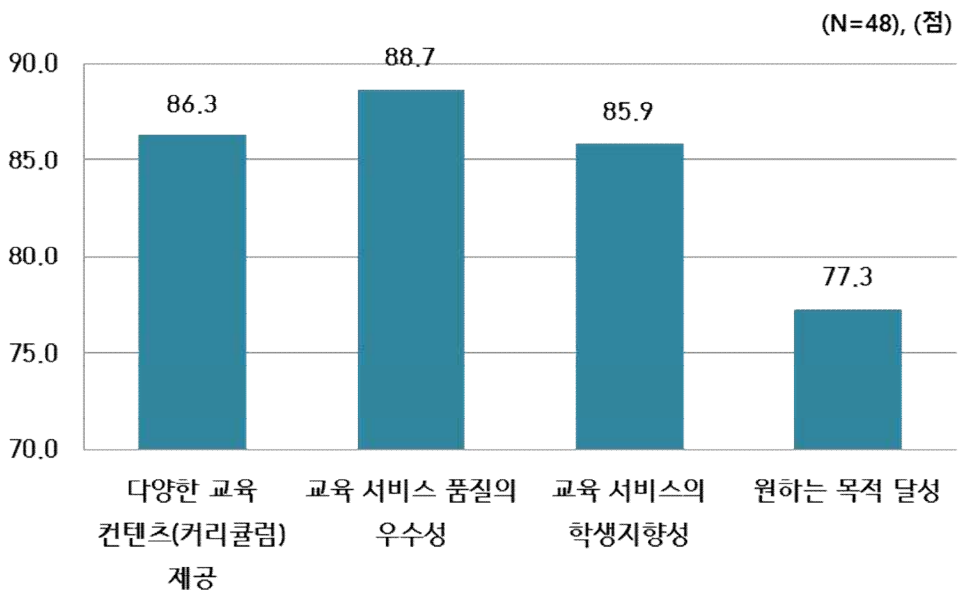


3 KSSI 결과

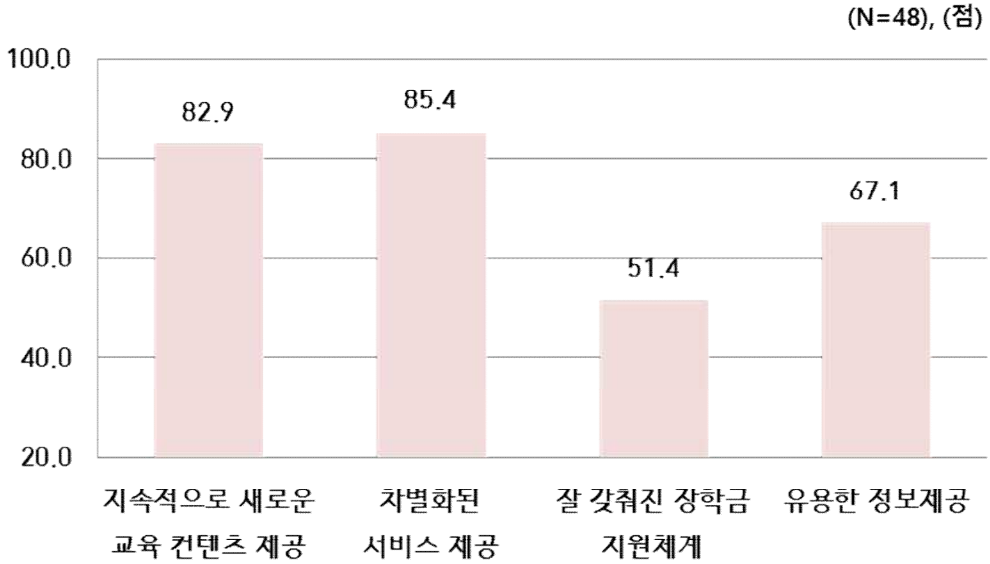
KSSI



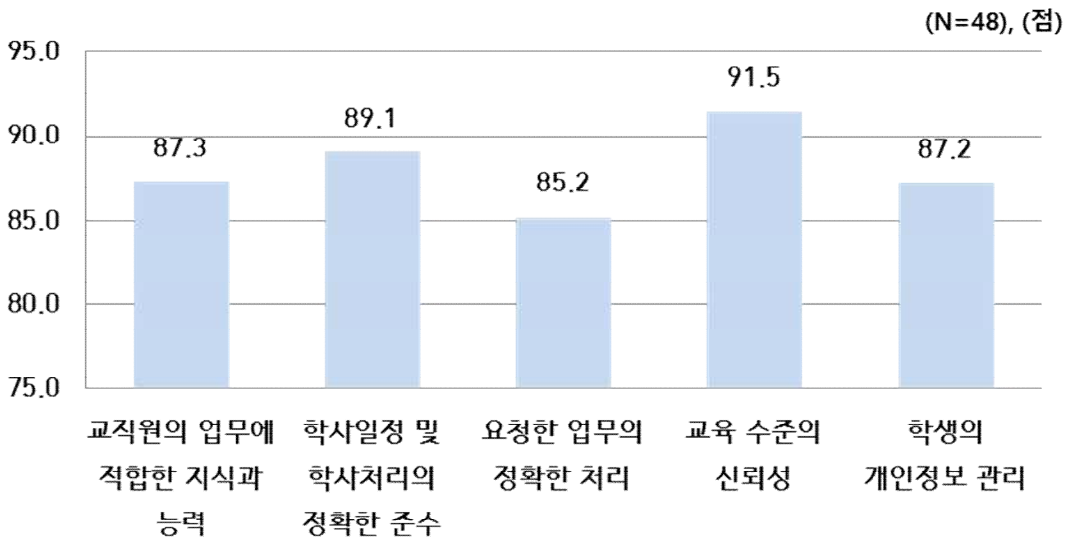
본원적서비스



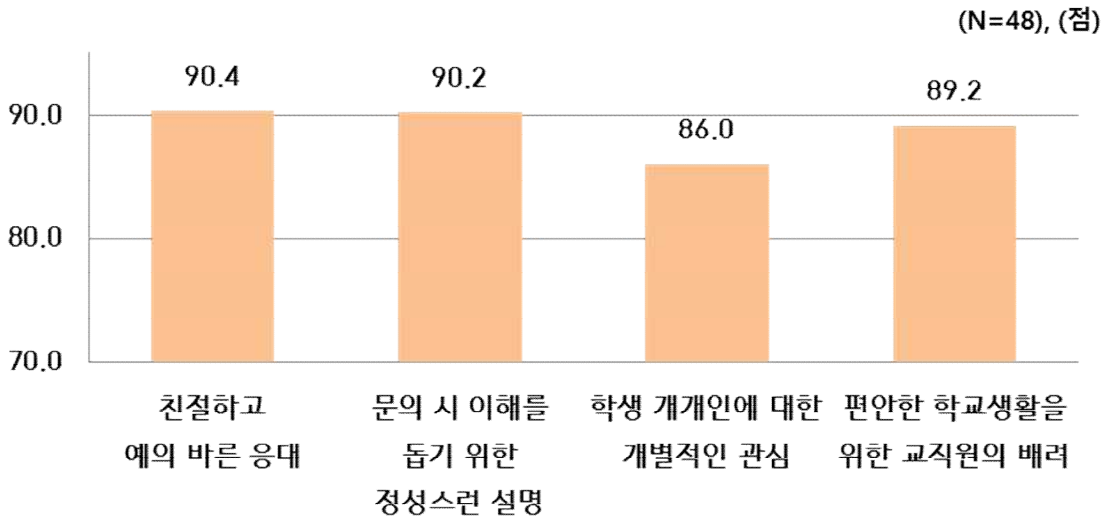
예상외부가서비스



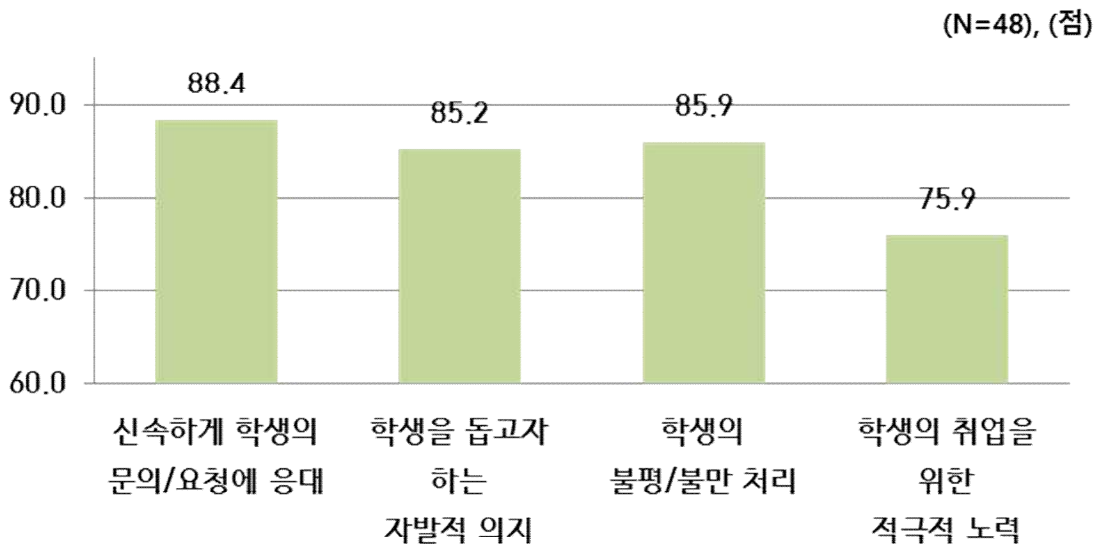
신뢰성



친절성

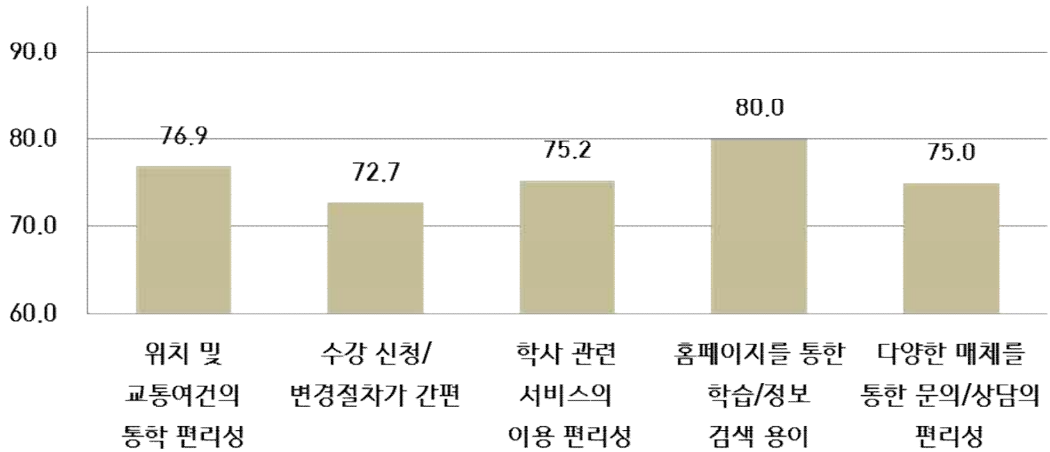


적극지원성



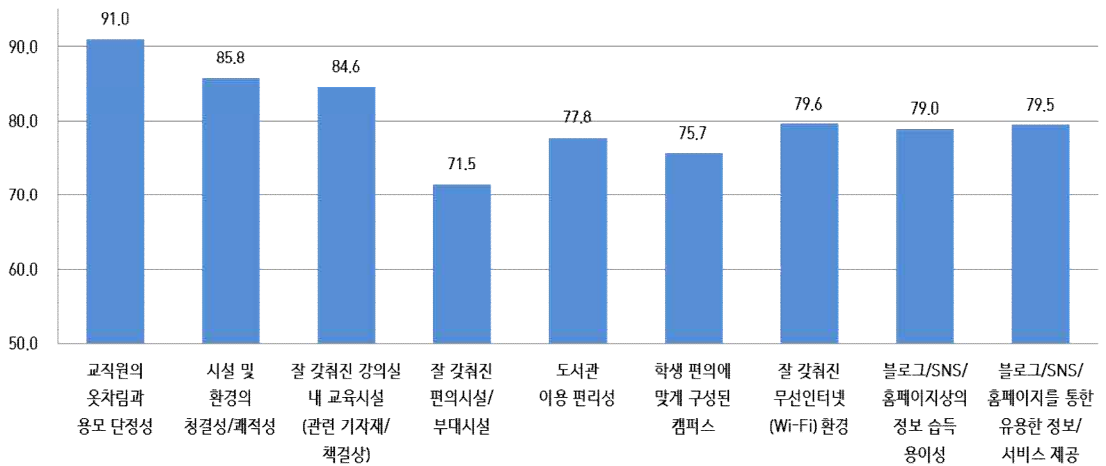
접근용이성

(N=48), (점)

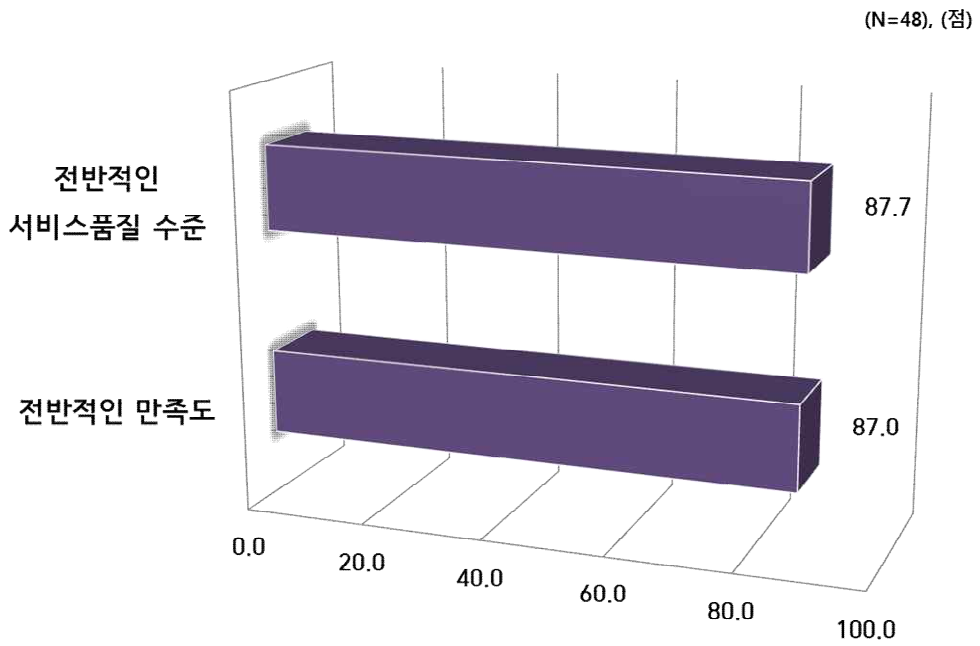


물리적환경

(N=48), (점)



전체 서비스 평가 결과



V. KCGU 최근 활동

1 EBS <다큐프라임> 교육혁명, 15세에 주목하라 - 총 5부작 방영 (2014.3.3.~2014.3.11)

본교 교수진들과 학생들의 참여로 1년 3개월여 동안 촬영된 EBS <다큐프라임> 「교육혁명, 15세에 주목하라」 프로그램이 2014년 3월 3일부터 EBS 채널에서 총 5부에 걸쳐 방송되었다. 상담학과 교육학을 전공한 교수들과 석·박사 학생들이 2013년 일 년 동안 공진중학교 학생들과 진행한 본 프로그램을 바탕으로, 본교는 부설 연구기관인 15세상담연구소를 설립하였으며 우리나라 실정에 적합한 “15통활” 프로그램을 개발하였다. 체계적 절차를 거쳐 개발된 “15통활” 프로그램은 15세 청소년들에게 건강한 자아정체성 확립을 위한 통과의식 기회를 제공하는 것을 목적으로 하고 있다.

한국상담대학원대학 교수진·학생참여로 제작된
EBS 다큐프라임 절찬리 방영

한영주
한국상담대학원대학교 교수

김민희
한국상담대학원대학교 교수

제1부 왜 15세인가?

제2부 열다섯이 나를 묻다

제3부 따를 만큼 따를 때

제4부 사랑이 뭐예요?

제5부 꿈꿔도 좋아, 열다섯이니까!

2 [연합뉴스] 서울시교육청 업무협약 체결 (2014.4.17)

2014년 4월 17일, 본교와 서울특별시교육청(교육감 문용린)은 「자유학기제 연계 중1 진로탐색 집중학년제」의 성공적인 추진을 위한 네트워크 구축 사업의 일환으로, 건강한 청소년 양성을 위한 업무협약을 체결했다. 본 업무협약은 건강한 청소년성 확립의 중요성에 대한 인식을 함께하고 학생들의 심리적 정서 지원을 위한 것으로, 성장교육 프로그램을 통하여 공동체 속에서 함께 성장하고 소통하는 청소년을 양성하는데 목적이 있다.

연합뉴스
2015. 03. 02 (월) 인천 6.9°C

170개국 전세계 대학생 올림피아드
2015 광주아계유니버시아드
2015. 7. 3 - 14(12일간)

비주얼뉴스 > 포토 화보 포토무비 그래픽 영상 인터랙티브 뉴스 홈

포토 홈 정치 북한 산업/경제 IT/과학 사회 전국 스포츠 연예 문화 세계 연합photo특talk

실시간뉴스 | 검찰, 단원고 희생자 '어육' 비하한 20대 구속기소 2분 전

서울시교육청-한국상당대학원대학교, 업무협약 체결

(서울=연합뉴스) 문용린 서울특별시교육감(오른쪽)과 이혜성 한국상당대학원대학교 총장이 17일 오후 서울 종로구 서울시교육청에서 건강한 청소년 양성 및 심리적 정서 지원을 위한 업무협약을 체결하고 있다. 2014.4.17 <<서울시교육청 제공 >>

인터랙티브 더보기

휴대전화에 교통카드 갖다대면 본인인증
늦겨울...가족과 떠나기 좋은 박물관 여행지는

화보/포토무비

2015-2016 가을/겨울 밀라노 패션위크...를 채앤가바나 컬렉션
뒤에선 무슨 일이?... '패션쇼 백 스테이지'



3 한국상담대학원대학교 - 서울지방병무청 상담서비스 업무협약(2014.8.27.)

2014년 8월 27일, 한국상담대학원대학교는 서울지방병무청과 사회복지요원 상담서비스를 위한 업무협약(MOU)을 체결하였다. 양 기관은 사회복지요원의 성실한 병역의무이행의 필요성을 공감하고, 상호 협력 및 신의성실의 원칙에 따라 상담서비스를 의뢰·제공하여 공동의 발전에 기여함을 목적으로 이번 협약을 체결하였다. 본 협약에 따라 서울지방병무청은 복무 지도 중 복무 외 사회생활의 부적응 문제, 개인적 고충으로 어려움을 겪고 있는 사회복지요원을 발견한 경우 본교에 상담을 의뢰하게 될 것이며, 한국상담대학원대학교는 의뢰된 사회복지요원에 대하여 본교 상담센터에 방문하도록 하거나 가능한 경우 사회복지요원의 소속 기관을 방문하여 상담서비스를 1인당 10회기까지 무료로 제공한다.



4 서초구립 양재노인종합복지관 및 서초구립중앙노인복지관 업무협약(2014.3.20.)

2014년 3월 20일, 한국상담대학원대학교는 서초구립 양재노인종합복지관 및 서초구립 중앙노인종합복지관과 업무협약을 맺고 상담 및 인성교육 실효성 제고를 위한 산학연계 협약을 체결하였다. 이를 통해 서초구 노인 복지관 회원들의 상담과 사례를 관리함으로써 전문적인 노인상담 서비스를 제공하여 사회기여에 이바지하고 있다.



5 수도권방위사령부 업무협약(2015.2.5.) 및 군상담 관련 세미나(2015.2.23.)

2015년 2월 5일, 한국상담대학원대학교와 육군 수도권방위사령부는 상담의 중요성에 인식을 같이하고 군내 상담서비스 제공을 통해 사고예방에 기여하기 위한 업무협약을 체결하였다. 양 기관의 업무협약은 고충을 겪고 있는 장병을 식별 시 상담을 의뢰하면 의뢰된 장병에 대하여 재학생과 졸업생 및 수련 상담자가 장병의 소속기관을 방문하여 상담서비스를 제공하는 방식으로 진행될 것이다. 이를 위하여 2015년 2월 23일에는 본교에서 군상담 관련 세미나를 개최하여 수도권방위사령부의 부사령관과 관련 담당자들을 모시고 군상담과 관련한 여러 가지 사안에 대하여 배우는 시간을 가졌다.



6 세월호 생존자 심리상담 지원을 위한 PTSD 교육(2014.4.22.)

2014년 4월 22일부터 총 3회에 걸쳐 세월호 사건으로 외상 경험을 한 내담자들을 돕기 위한 PTSD(Post Traumatic Stress Disorder, 외상 후 스트레스 장애) 교육 및 워크숍이 실시되었다. '트라우마에 대한 이해와 치료법의 실습'의 제목의 워크숍은 본교의 박재우 교수가 강의와 실습을 담당하였으며 2회에 걸친 이론 교육과 1회의 실습으로 진행되었다. 본교 졸업생들을 주 교육대상으로하여 외상-초점적 인지 행동치료 전반과 치료의 핵심 요소로서의 체계적 둔감화 기법의 내용의 강의와 실습이 진행되었고, 불안을 다루는 신경언어 프로그래밍 기법인 V-K dissociation 기법을 시연하고 실습하였다.



7 서울특별시 서초구 '서초 늘푸른 대학' 자서전쓰기 프로그램

2015년 4월 10일 본교와 서초구청은 '서초 늘푸른 대학' 사업의 성공적인 추진을 위한 상호 교류 및 협력을 맺었다. 본 협약을 통해 본교와 서초구청은 어르신 특성에 맞는 다양한 평생 전문교육 프로그램을 발굴하고 정보를 교환하며, 어르신 평생 전문 교육에 맞는 프로그램과 특강을 공동 진행 할 예정이다. 양 기관은 사업추진에 필요한 관련 시설을 공동 활용하고 양 기관의 발전을 위하여 필요하다고 인정되는 사항에 대하여 상호협력 해 나갈 계획이다. 이를 위하여 본교 상담센터에서는 '자서전쓰기 프로그램'을 통해 어르신들이 살아온 인생을 돌아보는 시간을 갖는데 함께 참여할 예정이다.



8 서울특별시 강남교육지원청 업무협약(2015.4.16.)

2015년 4월 16일 본교와 서울특별시강남교육지원청은 관내 학생의 지성·감성·인성을 키우고 학부모교육의 내실화를 통해 교육공동체의 행복한 삶을 추구하는 것을 목적으로 하는 상호 연계 협약을 체결하였다. 이를 위해 관내 저소득층 학생 무료 상담 프로그램, 관내 학생의 상담 분야 진로직업체험을 위한 강사, 그리고 관내 학부모 상담·교육 프로그램을 지원하고 상담 관련 교육기부 인력풀을 제공하며, 교사 상담 프로그램을 지원하는 데에 합의하였다.



9 한국상담대학원대학교 -이지웰마인드 (주) 산학협력 MOU체결 (2016.3.4.)

멘탈헬스케어 전문기업 이지웰마인드와 심리상담 프로그램 공동 연구개발 및 보급을 목적으로 본교와 MOU를 체결하였다. 이지웰마인드는 멘탈헬스 전문기업으로 직장인 및 가족을 주 대상으로 근로자 지원 프로그램과 심리상담 서비스를 제공하고 있으며 본교 마음지음상담센터와 2015년부터 지속적으로 가족소통 프로그램, 부부소통프로그램, 한화 호텔/리조트 지점장 대상 집단상담 등 여러 집단상담 프로그램을 함께 진행해왔다. 양 기관은 심리상담 프로그램을 공동 기획하고 보급함으로써 직장인과 일반인들의 정신건강 증진에 더욱 힘을 쏟을 계획이다. 한국상담대학원대학교와 이지웰마인드는 이번 업무협약을 통해 보다 전문적인 서비스를 제공하는 등의 상호 간 협력을 기대하고 있다.



10 서울 YWCA 봉천종합사회복지관 업무협약 체결 (2016.10.7.)

2016년 10월 7일, 본교와 서울YWCA 봉천종합사회복지관은 심리·정서적 어려움을 겪고 있는 다양한 대상자들에게 보다 전문적인 상담 서비스를 제공하기 위하여 상호 업무협약을 체결하였다. 교수 현장연수 및 학생 현장실습을 협조하고 상담에 필요한 서비스 연계 및 슈퍼비전 제공을 통해 상호 정보교환 및 각종 자료 수집과 보급에 힘쓰기로 하였다.



11 한국상담대학원대학교 - 서울온드림교육센터 업무협약(2017.2.23.)

2017년 2월 23일, 한국상담대학원대학교는 서울온드림교육센터와 『사례관리 협력체계 협약』을 체결하였다. 본 협약을 통해 상담에 필요한 서비스 연계 및 슈퍼비전을 제공하고 정보교환 및 각종 자료 수집과 보급을 도와주기로 하였다. 양 기관은 상호 교류 협력을 통해 심리·정서지원과 상호 역량을 강화해 나갈 예정이다.



12 은평구보건소 업무협약(2017.9.7.)

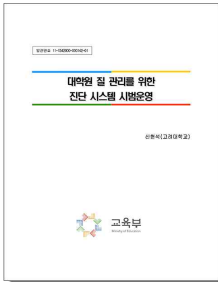
2017년 9월 7일, 한국상담대학원대학교는 은평구보건소와 『사례관리·복지 협력체계』를 위한 업무협약을 맺어 은평구민의 심리·정서 지원과 상담자 역량강화를 위한 상호 협력을 약속하였다. 앞으로 다양한 방식의 네트워크 협력체계를 구축하여 사회기여에 이바지하고자 한다.



13 교육부, 대학원대학 <대학원 질 관리 진단 시스템 시범운영> 평가 실시(2015.12.4.)

2015년 12월 4일, 본교는 교육부에서 실시하는 ‘대학원 평가 정책연구’ 와 관련하여 시범평가를 실시하였다. 이는 2017년부터 실시되는 대학원대학 평가에 대비하여 배점 및 세부기준 수립을 위한 것으로 본교가 시범평가 대상으로 선정되었다.

시범평가에 따른 결과를 작성한 <대학원 질 관리를 위한 진단 시스템 시범운영(신현석 외,2016)>에 따르면 본교는 상담학 분야의 특성화된 대학원대학으로, 약 240억 원을 출연한 법인의 안정적 지원으로 교육비환원율, 법인전입금 비중, 등록금 대비 교육비 비중 등 전반적으로 재정건전성이 양호한 대학으로 평가되었다. 또한 대학의 차별화 특성과 연계하여 멘토링 제도, 개인 및 집단상담 실시, 심리검사 실시 등 앞선 프로그램을 운영하고 있다고 말했다.



한국상담대학원대학은 상담학 분야의 특성화된 대학원대학으로, 약 240억원을 출연한 법인의 안정적 지원 교육비환원율, 법인전입금 비중, 등록금 대비 교육비 비중 등 전반적으로 재정건전성이 양호한 대학이다. 한국적 상담학을 구축하기 위한 노력이 교육과정 전반에 녹아들어 있으며, 이를 지원하기 위한 교육여건을 조성하는데 투자를 아끼지 않아 교원 및 직원의 확보, 교원 및 시간강사에 대한 처우 등에 강점을 보인다. 이와 함께 학생관리에 관한 다양한 프로그램 운영으로 신입생 및 재학생 충원율, 중도탈락률 등이 안정적으로 유지되고 있고, 교원들의 교육 및 연구활동에 대한 지원체계가 잘 갖추어져 있어 연구실적 또한 높은 편이다.

14 인문상담학연구소 개소(2015.11.17.)

2015년 11월 17일 본교 대강당에서 인문상담학연구소 개소식 및 기념강연이 개최되었다. 본교 이해성 총장은 “인문학과 상담학이 융합되는 인문상담학이 구축되고 끊임없이 발전한다면 우리나라 상담학의 새로운 지평을 열어갈 수 있으리라고 확신한다” 고 전했다. 또한 본교와 MOU를 맺고 있는 서울문화재단 예술교육 본부 임미혜 본부장은 축사를 통해 예술 교육과 인문상담의 긴밀한 접점을 확인하고, 연구소의 무한한 발전을 바라며 아낌없는 축하를 전하였다. 이어 인문상담학연구소 소장 노성숙 교수는 인문상담이 태동하게 된 문제의식을 밝히고 인문상담을 정의하고 나서, 그동안의 연구소 준비활동 및 연구소의 전망을 상세히 소개했다. 특히 인문상담학을 철학상담과 문학상담으로 전문화하여 일반인을 위한 인문상담 교육과정과 인문상담전문가 자격과정을 개설할 계획을 밝혔다. 이외에도 인문상담학연구소는 인문상담학의 이론적 토대와 정체성 확립을 위한 연구를 진행하고, 인문상담학에 관한 학술 행사를 개최하며, 인문상담 교육 및 집단 프로그램을 제공할 예정이다.



15 한국상담대학원대학교 행정부서 통합 및 연구관 개관(2017.5.11.)

2017년 5월 11일 지음빌딩에서 한국상담대학원대학교 연구관 개관식이 진행되었다. 한국상담대학원대학교 연구관은 총 면적 772.37㎡(240평) 규모의 연구시설로 실습 및 연구, 교육이 유기적으로 진행될 수 있도록 최적의 공간과 쾌적한 환경을 갖추었다. 2017년 1월, 상담센터, 상담학아카데미 및 각 연구소가 연구관으로 이전을 완료하였으며, 이에 본관은 교학처, 기획행정처, 사무처가 하나의 사무실로 통합하여 원활한 행정업무를 가능케 하고 있다. 이혜성 총장은 본교가 ‘작지만 아주 특별한 학교’로 성장하여 삶의 여정에서 힘들어하는 사람들에게 힘과 용기를 줄 수 있기를 소망하며 연구관 개관을 축하하였다. 이어 “본교를 ‘무너지지 않는 집’으로 키우기 위해 최선을 다할 것”이며, 관심과 사랑을 가지고 학교발전을 위해 수고한 많은 분들께 감사의 인사를 전하였다.



16 우수급식·외식산업전 10주년 기념 심포지엄(2016.6.30.)

2016년 6월 30일 대한급식신문사와 한국상담대학원대학교가 공동 주최한 우수급식 외식산업전 10주년 기념 심포지엄이 코엑스 컨퍼런스룸에서 개최되었다. 이번 심포지엄의 주제는 ‘학교 급식 영양(교)사 직무스트레스 실태 및 개선방안’으로 본교 이해성 총장의 기조강연과 마음지음상담센터장 주영아 교수의 ‘집단상담을 통해 알아본 학교급식 영양사의 심리적 욕구’의 주제로 발표가 이루어졌다. 특히 주영아 교수의 발표는 2016년 3월~4월 본교 마음지음상담센터에서 개발한 프로그램으로 진행한 영양(교)사들의 집단상담 결과를 바탕으로 이루어졌으며 영양(교)사들의 직무스트레스를 이해하고 해결방안을 함께 모색해나가는 첫 걸음이 되어 의미 있는 일이 되었다는 평가를 받았다.



17 인문상담사, 심오통합집단상담전문가 민간자격증 등록 완료(2016.9)

본교에서는 각 연구소의 특성에 맞게 한국상담대학원대학교 총장 명의로 발급되는 2016년 4월 인문상담사, 9월 심오통합전문상담사 민간자격증 등록을 완료하여 자격증 발급 시행에 따른 운영 절차를 진행 중이다. 심오통합집단상담전문가의 경우, 2017년 1월 자격증 수여가 있었으며, 3월에는 2급 자격증에 대한 자격검정이 이루어졌다. 인문상담사의 경우, 오는 10월 자격검정 절차가 진행 될 예정이다. 본교는 일련의 수련과정을 통해 전문가를 양성하고 본교만의 차별화된 자격증을 발급하여 경쟁력 확보에 노력할 계획이다.



18 “한국 상담학의 진수(眞髓)를 듣는다” 특강 개최(2017.1)

본교에서는 현재 한국 상담학의 흐름을 주도하고 있는 대가들을 모시고 “한국 상담학의 진수(眞髓)를 듣는다” 라는 주제로 특강을 개최하였다. 상담학은 우리나라에 도입된 지 60년이 지나 이제 새로운 시작을 할 시점에 와 있다. 끊임없이 변화하고 있는 우리 시대에 부응할 수 있는 상담의 새로운 방향을 탐색하기 위해서는 상담학의 진수를 이해하는 것이 무엇보다 중요할 것이다. 이에 본교는 민영배(마음사랑인지행동치료센터 소장), 김정택(서강대 명예교수), 김명권(한국집단상담학회 회장 역임), 윤수임(서울정신분석상담연구소장) 총 4분의 특강을 4회기에 걸쳐 진행하였다. 추운 날씨임에도 불구하고 100여 명이 넘는 수강생들이 참여하여 강의에 대한 뜨거운 반응을 이어졌다.

자아실현과 성숙한 삶을 위한 상담
인문학에 기반한 상담학의 새 방향



“ 한국 상담학의 진수(眞髓)를 듣는다 ”

<p>1 일차</p> <p>민영배</p> <p>마음사랑인지행동치료센터 소장 심리학박사, 임상심리전문가 인지행동치료전문가</p> 	<p>2 일차</p> <p>김정택</p> <p>서강대 명예교수 심리학박사 국제공인 통번역가</p> 	<p>3 일차</p> <p>김명권</p> <p>한국집단상담학회 회장 역임 상담심리학박사 상담심리전문가, 임상심리전문가</p> 	<p>4 일차</p> <p>윤수임</p> <p>서울정신분석상담연구소장 심리학박사 육성비즈니스부르크대 다문화 임상심리학자</p> 
<p>수용전념치료 _ 경험의 수용과 가치중심의 삶</p> <p>2017. 1. 7(토) 오전 10시 한국상담대학원대학교 대강당</p>	<p>응의 생애와 사상</p> <p>1. 14(토) 오전 10시 한국상담대학원대학교 대강당</p>	<p>집단상담시연 _ 현상학적 접근</p> <p>1. 21(토) 오전 10시 한국상담대학원대학교 대강당</p>	<p>자기애성 방어의 폭력성</p> <p>2. 11(토) 오후 3시 한국상담대학원대학교 대강당</p>

주최_ 한국상담대학원대학교 문의_ 02)584-6863 주소_ 서울시 서초구 효령로 366 (서초동)
 * 자세한 내용은 홈페이지 참조 www.kcgu.ac.kr
 · 강의는 3시간씩 진행됩니다. · 수강료는 강좌별 4만5천원입니다. · 강좌제시 순서는 강의일차 순입니다.

한국상담대학원대학교 15세상담연구소 한영주 소장·채선기 책임연구원 진단

“부탄가스 테러 같은 사춘기의 일탈 개인 아닌 시스템 문제로 접근해야”

‘중2병’으로 불리는 사춘기 청소년의 일탈이 최근 ‘부탄가스 테러’라는 폭력적인 형태로 불거졌다. 전학 스트레스 등에 시달리던 이모(15)군은 지난 1일 전에 다니던 서울 양천구 중학교를 찾아가 빈 교실에서 휴대용 부탄가스통에 불을 붙였다. 이 장면을 촬영한 뒤 온라인에 공개해 충격을 줬다. 이 아이의 행동을 어떻게 바라봐야 할까. 해법은 무엇일까.

지난 11일 서울 서초구 한국상담대학

집단 상담 프로그램 ‘15통활’
작년 한해 50여개 학교서 도입

원대학교에서 만난 ‘15세상담연구소’ 한영주(42) 소장, 채선기(40) 책임연구원은 “개인의 문제로 보기보다 우리 사회 교육 시스템의 문제로 접근해야 한다”고 입을 모았다. 한국상담대학원대학교 부설 15세상담연구소는 사춘기 청소년을 위한 상담 프로그램을 개발하고, 교육현장에서 아이들과 만나는 일을 담당하고 있다. 이 연구소의 집단상담 프로그램 ‘15통활’(15세 아이들과 통하기 위한 활동)은 지난해 50여개교에서 도입했다.

한 소장은 “청소년기는 감정적으로 취약하고 소통할 수 있는 언어능력과 사회성도 부족하다”며 “작은 상처를 크게 받아들이기 때문에 선별된 진단하거나 평가해서는 안 된다”고 말했다. 그는 언론을 통해 알려진 어른의 행동을 두고 “이렇게 될 줄 몰랐는데 일이 커져 버렸다”고



한영주 15세상담연구소장(오른쪽)과 채선기 책임연구원이 11일 서울 서초구 한국상담대학원대학교에서 15세 전후 아이들을 상담하며 파악한 사춘기의 심리 상태를 설명하고 있다.

곽경근 선임기자

당황스러워하면서도 주목받는 것에 대해서는 신기해하고 있는 상황”이라고 분석했다. 채 연구원은 “이런 사건을 병리적인 것으로 보기보다는 사춘기의 한 과정으로 해석할 필요가 있다”며 “한 아이의 문제로 치부해 사회에서 도려내려 하지 말고 ‘왜 그랬을까’에 초점을 맞춰야 한다”고 덧붙였다.

두 사람은 교육현장의 큰 문제점으로 ‘청소년을 바라보는 시각’을 꼽았다. 공부와 입시 이외에 다른 어떤 자극도 허락하지 않는 현실이 그것이다. 상담 중 만나는 대부분 학생이 두려움과 외로움을 호소하고, 친구 관계에서도 경쟁의식을 심

하게 느끼고 있었다고 했다.

한 소장은 “15세 전후에는 몸에서 2차 성징이 일어나는 것만큼 뇌에서도 폭발적인 성장이 나타나고 감정도 풍부해진다”며 “모든 것이 완전히 달라지기 때문에 아이들 스스로도 놀란다. 사회가 이들의 변화를 인지하고 도와주는 ‘통과의식’이 필요하다”고 강조했다.

채 연구원은 “진정한 만남과 소통을 경험할 때 아이들이 내뿜을 수 있는 긍정 에너지는 무한하다”며 “아이들의 성장을 긴 호흡으로 바라보고 건강하게 감정을 표출하는 방법을 알려줘야 한다”고 말했다.

김미나 기자 mina@kmbi.co.kr

6 교육연합신문 - 인천

15세 마음 밭에 희망 씨를 뿌리다

박문중, 2015학년도 '십오통활(十五通活)' 집단상담 프로그램 간담회

박문중학교(교장 박원희)는 지난 6월 25일 2학년 학생들(약240명)을 대상으로 시행한 전인적 인성교육인 '십오통활(十五通活)' 집단상담 프로그램 대단원의 막을 내리고 간담회를 열었다.

인천시 연수구 교육경비지원사업의 목적으로 한국상담대학원대학교 15세 상담연구소에서 진행한 십오통활(十五通活) 집단상담 프로그램은 사춘기로 말미암은 신체·인지·정서적 변화에 동반된 극심한 불안과 격변을 겪는 15세가 청소년기라는 새로운 단계에 진입하면서, 긍정적이고 존엄한 정체성을 형성하도록 도왔다.

더불어 직접적인 경험과 신체활동 중심적인 세세 프로그램을 통해, 2학년 학생들이 사춘기 대인관계에서 중요한 영향력을 갖는 친구와 우정의 의미를 탐색하고 건강한 교우관계를 맺을 수 있도록 진정한 상호교감의 기회를 제공했다.

25일 저녁 7시에 시작된 간담회에는 곳은 날씨에도 불구하고 1·2학년 학부모 50여 명이 참석해 프로그램 개발배경, 특징, 목적에 대한 설명을 듣고, 한 학기 동안 2학년 전교생과 회포애락을 함께하며 프로그램을 진행한 15세 상담연구소에서 파악한 박문중학교의 특성과 반별 구성의 특징을 공유했다.

이외에도 학부모들은 대장정을



기록한 개인별 포트폴리오와 학생들의 활동 영상을 참고하며 말로만 들던 십오통활 프로그램의 생생한 순간들을 직접 확인할 수 있었다.

특히 마지막 8회차 프로그램인 '장애물을 넘어라'에 참여하는 남학생들의 영상을 보면서 여러 학부모와 교사들은 눈물을 흘렸다.

이 프로그램은 학생들이 자기선언문을 작성한 후, 더 나은 사람이 되고 꿈을 이루는데 장애가 되는 것들을 의인화해 극복하는 신체활동이다.

자신의 꿈(자기선언문)을 손에 넣기 위해 다양한 장애물 역할을 맡은 친구들과 선생님들을 밀쳐내며, 땀이 흘렀지만 꿈으로 맨발 투혼 하는 남학생들의 진지한 모습은 한 편의 감격스러운 청춘 드라마와 닮았

었다.

이번 간담회를 통해 학부모들과 박문중 교사들은 스마트폰과 컴퓨터를 붙들고 살며, 진로와 미래에 대해 고민은 하지 않는 것처럼 장난기 가득한 모습만 보였던 학생들의 내면에 나름의 생각과 고뇌가 있고, 학생들이 그것들을 해결하기 위해 돌파구를 찾고 있었다는 것을 사뭇 깨달았다.

또한, 오히려 어른들이 더는 어린 이도 아니고 아직 어른도 아닌 청소년들의 세계를 그들의 눈높이에서 이해하지 못하고, 왜 빨리 어른이 되지 못하느냐고 다그친 것은 아닌지 반성하는 계기도 됐다.

'십오통활(十五通活)' 집단상담 프로그램의 대단원의 막을 성공적으로 내린 박원희 교장은 "한 학기

동안 우리 학생들 한 명 한 명을 마음으로 안아준 15세 상담연구소의 선생님들과 프로그램을 위해 협조해 준 많은 교사 덕분에 드디어 2학년 학생들의 마음 밭에 씨앗이 뿌려졌다. 설문조사 결과 프로그램에 대한 참여 학생들의 만족도가 매우 높은 것(4.5/5.0)으로 미루어 보아, 이렇게 어렵게 치유 받고 삶의 방향성을 찾은 학생들에게 앞으로 가정과 학교에서 어떻게 가르침을 주고 보듬어줘야 할지 피부로 느껴졌을 것 같다. 때로는 따스한 햇볕이 때로는 거센 바람이 학생들의 마음 밭에 들고 볼 것이다. 제발 무사히 썩 익을 수 있도록 관심과 이해 그리고 격려를 부탁한다."라고 박찬 소회를 밝혔다.

박문중학교 2학년 학생들은 더는 중 2병을 앓지 않는다. 누구나 한 번 좁은 단원히 겪어야 할 성장의 한 과정인 15세의 아름다운 사춘기. 정상적인 발달의 과도기에 있는 청소년들이 이 시기를 건강히 통과해 훌쩍은 성인이 될 수 있도록, 기성세대부터 노력해야 한다.

지금 이 순간에도 소리 없는 아우성을 내지르며 도움을 요청하고 있을 청소년들을 중 2병이라는 병리적 관점에 가두지 않도록, 15세를 향한 박문중학교의 사랑과 관심이 전국적으로 긍정적인 울림을 만들길 기대해본다. 안용섭 기자 ays@



한영주 소장(왼쪽)과 채선기 연구원은 "상담 프로그램 '투틴'으로 교회학교 교사와 학생들이 서로 소통하고 따스함을 느낄 수 있을 것"이라고 말했다. 투틴은 오는 24일 교회학교 재부흥을 위해 한국 교회에 첫 선을 보인다. 왼쪽 작은 사진은 학생과 교사들이 참여한 '성수식' 모습. 강민석 선임기자



교회학교 재부흥 프로그램 '투틴' 첫선 보인다

〈two-teen·십대 위한 상담 프로그램〉

투틴 실행 위한 기독교 청소년 상담교육전문가 과정 24일 개강

'교회학교가 위기다'라는 말은 어제오늘 이야기 가 아니다. 수년 전부터 이에 대한 경고들이 나왔음에도 아직까지 한국 교회는 제대로 대응책을 내놓지 못하고 있다. 언제까지 계속 위기 타령만 할 것인가.

국민일보와 한국상담대학원대학교 부설 15세상담연구소에서 함께 개발한 '투틴(two-teen)' 프로그램이 교회학교 재부흥을 위한 대안으로 오는 24일 한국 교회에 첫선을 보인다. 이 프로그램을 기획 단계부터 이끌어온 15세상담연구소 한영주(43) 소장과 채선기(40) 책임연구원을 지난 13일 서초구 효령로 한국상담대학원대학교에서 만났다.

투틴은 15세 청소년을 위한 집단상담 프로그램 '십오통활(十五通活)'의 교회학교 버전이다. 십자가 모양의 't'와 십대를 뜻하는 'teenager'의 t 두개를 합해 만든 조합이다. 십자가의 흔적을 가슴에 새긴 십대들을 의미한다.

한 소장은 "사춘기를 겪는 시기야말로 인생의 기반을 다질 수 있는 골든타임"이라며 "이 때 아이들의 뇌는 새로운 자극들에 리모델링 되면서 평생을 살아가는 구조를 만들게 된다"고 말했다. 그러나 우리나라 아이들은 이 시기에 딱 한 가지 자극만 받는데, 바로 "공

부해!"라는 거다.

한 소장은 "학습에 관한 자극만 받으니까 '옆에 있는 아이보다 내가 더 잘 해야지' 같은 경쟁의식만 남게 된다"며 "오늘 아이들이 공감 능력이나 예의, 사회성이 없다고 하는데, 다 그런 이유 때문"이라고 지적했다. 그는 "투틴은 경쟁에서 살아남는 아이가 아니라, 인간적이고 특히 하나님의 성품을 가르쳐준다"며 "주위를 배려하고 나를

한국상담대학원대 한영주 소장·채선기 연구원 개발 주도

15세 청소년 집단상담 프로그램 '십오통활'의 교회학교 버전

하나님 성품 배우고 비전 세우도록 안내하는 맞춤형 프로그램

들어보고, 나를 사랑함으로써 미래에 대한 비전을 구체적으로 세울 수 있도록 안내한다"고 소개했다.

투틴에서 주목할 것은 각 활동마다 일종의 '통과의식'이 있다. 채 연구원은 "어린이에서 어른으로 진입하는 각각의 의식들을 치른다"며 "청소년들의 발달적 특성을 고려한 신체 움직임이나 오감을 활용하는 게임 등을 통해 각각의 프로그램이 갖는 의미를 나눌 수 있다"고 설명했다. 즉 통과의식을 통해 진정한 '거듭남'의 의미를 되새겨볼

수 있다는 거다.

예를 들어 첫 번째 파트인 '나'는 '나 자신과의 관계'와 관련된 영역이다. 하나님의 형상대로 지음받은 '나'를 이해하고, '나'를 사랑하게 되는 게 목표다. 이때 시작한다는 의미로 '춥쌀' 통과의식을 거친다. 눈을 가리고 내인 생 길을 상징하는 줄을 잡고 걷는다. 중간중간 매듭은 내가 태어난 날, 돌잔치 때, 유치원이나 초등학교 입학 같은 중요한 순간들을 가리킨다. 잠깐 멈춰서 스스로를 돌아보며 하나님은 어디에

다. 세례식 같은 느낌이다. 리더가 깨끗한 물에 아이들의 손을 담아 닦으면서 '너희들의 몸이 얼마나 소중한지를 느껴보라'고 권면한다.

끝으로 '꿈' 파트는 '진로선택과 결정'에 대한 영역이다. 하나님의 계획하심에 따라 자신의 흥미와 적성을 알고 '꿈'을 이루기 위해 스스로의 삶을 책임지는 것을 목표로 한다. 파트별로 다양한 의식들을 치른다.

한 소장은 "그동안 학교들에서 심오 통활을 실시하며 청소년들 삶에 긍정적 영향을 미치는 것을 경험했다"면서도 "학교라는 제한적 공간 때문에 학생들의 성장을 지속적으로 보지 못한 아쉬움이 남는다"고 했다. "교회에서 투틴 프로그램을 통해 지속적으로 학생들을 돌보고 관리할 수 있다는 장점이 있다"고 덧붙였다.

국민일보는 한국상담대학원대학교와 공동으로 24일 한국상담대학원대학교에서 투틴을 실행할 수 있는 기독교 청소년 상담교육전문가 과정(TSSP·The Spiritual Shepherd Program)을 개강한다. 교회학교 부흥에 관심있으면 누구나 참석할 수 있다. 기초 초급 중급 등으로 이어지는 6단계 과정을 밟는다. 이수자에게는 투틴 진행 자격증을 부여한다(02-522-7315, 8315-kmb.co.kr).

노희경 기자 hkrh@kmb.co.kr

22 [국민일보] 본교 15세상담연구소 '십오통할' 프로그램 관련 기사 (2015.1.19.)







미션라이프
시사
연애·스포츠
오피니언
포토갤러리
영문판
Google™ 맞춤검색

전체기사
정치
경제
사회
지역
국제
문화
생활
건강
여행/레저
인사/승진
만평
단독기사

시사 > 전체기사

'십오통할' 프로그램으로 달라진 서울 예일여중 학생들 "감정 표현하고 소통하는 방식 배웠어요"

집단상담 프로그램인 '십오통할' 한국상담대학원대학교가 개발... 아이들 자아 찾아가도록 도와줘

입력 2015-01-19 02:28

좋아요 3
댓글 0



많이 본 정보

- 김오곤 "비만여성 '이것' 알아야 살..."
- 김오곤 "비만여성 운동없이 살뵈수..."
- 라식(라섹) 수술 어디서? 얼마에?...
- 라식 라섹수술, 어디까지 알아보았니?
- "자신을 직장인" 5천만원 당일 대출...
- "정부" 서민대출지원, 최대5000만원...
- 치료해도 재발하는 비염, 걱정 끝!
- 고액연봉의 자를길! "오라진 MBA"...
- 서민 대출지원 "최대5000만원까지..."
- 병원비 둘러보는, 메리츠화재 의료...

이시각 주요기사

- "곧 개, 강아게 패러야자" 여대의 은...
- "아빠가 죽으니까 여태 못한 것만 생...
- [영상] "심폐소생술이 지화원에서 쓰...
- 연세대 OT의 노무현 비하... 그가 왜...
- "드레스코드 때문에" 핑크색으로 염...
- "내 말인데..." 진달 성추행한 40대...
- 외국인들 한국 증시서 매수 기피하...

23 [국민일보] 이해성 총장 인터뷰 (2014.12.29.)







미션라이프
시사
연애·스포츠
오피니언
포토갤러리
영문판
Google™ 맞춤검색

전체기사
정치
경제
사회
지역
국제
문화
생활
건강
여행/레저
인사/승진
만평
단독기사

시사 > 전체기사

"생각 말고 공부나 하라? 생각 없이 무슨 공부를 하나"

이해성 한국상담대학원대 총장이 말하는 '청소년 상담'의 과제

입력 2014-12-29 02:57

좋아요 10
댓글 0



많이 본 정보

- 김오곤 "비만여성 '이것' 알아야 살..."
- 김오곤 "비만여성 운동없이 살뵈수..."
- 라식(라섹) 수술 어디서? 얼마에?...
- 라식 라섹수술, 어디까지 알아보았니?
- "자신을 직장인" 5천만원 당일 대출...
- "정부" 서민대출지원, 최대5000만원...
- 치료해도 재발하는 비염, 걱정 끝!
- 고액연봉의 자를길! "오라진 MBA"...
- 서민 대출지원 "최대5000만원까지..."
- 병원비 둘러보는, 메리츠화재 의료...

이시각 주요기사

- [영상] "심폐소생술이 지화원에서 쓰...
- 연세대 OT의 노무현 비하... 그가 왜...
- "드레스코드 때문에" 핑크색으로 염...
- "내 말인데..." 진달 성추행한 40대...
- 외국인들 한국 증시서 매수 기피하...
- 인기 학군 따라서...2월 서울 아파트...
- 유엔 인권이사회 개명...남북, 호...인...

24 [NY중앙일보] 이해성 총장 AWCA가정상담소 창립 25주년 강연회 (2014.9.11.)



가장 싼 비행기표! 새한 여행사

가장 싼 비행기표 새한여행사 ▶

검색

뉴스 연어 ASK미국 블로그 클럽 한인강터 사고뎀기 자동차 연세광고 업소록 핫딜 렌탈폰 TV 연어 더보기 +
업소록업 전자신문 신문구독

NY중앙일보 > 뉴스 > 사회/정치 > 사람커뮤니티
기사목록 > 글자크기 +

AWCA가정상담소 창립 25주년 강연회

[뉴욕 중앙일보] 발행 2014/09/11 미주판 6면 기사입력 2014/09/10 17:24

자동차 세상 **2만5천불 이하 베스트 신차는?**

스크랩

댓글

공감

Like

0

Tweet

0





인기 건강상품



NEW YORK NEWS

저소득층 근로자 최대 1만불 환급

25 [NY중앙일보] "실버세대의 바른 길 알려드립니다" (2014.9.9.)



유학에 관한 모든 것!

가장 싼 비행기표 새한여행사 ▶

검색

뉴스 연어 ASK미국 블로그 클럽 한인강터 사고뎀기 자동차 연세광고 업소록 핫딜 렌탈폰 TV 연어 더보기 +
업소록업 전자신문 신문구독

NY중앙일보 > 뉴스 > 사회/정치 > 사람커뮤니티
기사목록 > 글자크기 +

"실버세대의 바른 길 알려드립니다"

이해성 한국상담대학원대학교 초대 총장
10일 AWCA가정상담소 25주년 기념 강연

자동차 세상 **새차 사고 3년간 잔고장 없는 브랜드 1위는**

스크랩

댓글

공감

Like

0

Tweet

0



"지금의 실버세대는 나약하고 의존적인 세대가 아닙니다."

한국 상담학계의 원로인 이해성(사진) 한국상담대학원대학교 초대 총장이 내린 실버세대에 대한 정의다.

오는 10일 오전 10시30분 뉴저지주 티넥의 한소망교회(1190 리버로드)에서 열리는 AWCA가정상담소 창립 25주년 기념 강연회에 초청된 이 총장은 실버세대에 대해 "사전적 의미로는 중년이 지나 높은 나이에 이른 사람을 지칭하는 단어이지만 현재의 실버세대는 나약한 세대가 아니다"고 말했다.

"실버세대의 품격"이란 주제로 강연하는 이 총장은 "실버세대는 자신에 대한 새로운 발견을 통해 숙성된 모습을 지닌 세대다."

NEW YORK NEWS

ICE, 강도 높은 미연단속 체계

뉴욕시 저소득층 무료 유아교육 기관 대동...
NJ 새 표준시험 오늘부터 시작
출보 자택 배달 호텔 첫지 변위에 가져부 손형

15세, 우리 사회가 주목해야 할 나이

아이에서 어른으로 진입하는 15세 두려움 직시하고 해결해 나갈 힘 길러야

인터넷 백과사전인 위키 백과에 따르면 '중2병(中二病)'이란 중학교 2학년 나이 또래의 사춘기 청소년들이 흔히 겪게 되는 심리적 상태를 뜻한 언어로서, 자아 형성 과정에서 '자식은 날과 다르다' 혹은 '남보다 우월하다' 등의 착각에 빠져 이성을 부리는 사람을 일컫는 말은 인터넷 속어라고 정의하고 있다.



기쁨으로 간주하여 별다른 시기로 접근하고 있다. 그러나 인간의 발달과정에서 15세의 나이가 얼마나 중요한가를 인식한다면 이 방식은 적절하지도 효과적이지도 않다.

15세라는 나이는 아이에서 어른으로 진입하는 관문의 시기이다. 신체적으로는 성숙 성숙이 이루어지며 성인의 체격을 갖추어가지지만 사회적으로는 여전히 어린아이로 취급받으며 성인의 통제를 받기 때문에 대단히 혼란스럽고 역동적인 시기를 할 수 있다. 즉 자신이 누구이며 어디를 향해 가고 있는지에 대해 의문을 품고 자신의 독특성과 타인과의 차별성에 관심을 갖는 시기이다.

그런 만큼 이 시기의 청소년들에게는 여러 면으로 자기를 성찰할 수 있는 기회를 주어 자신의 삶을 결정하고 책임지는 어른으로 자라날 수 있도록 도와주어야 한다. 특히 이 시기에 어린 시절의 부정적 경험과 기억들이 적절히 해결되지 못한다면 그것들은 내면적 성장의 제

해 요인으로 작용하여 이후 타인과 친밀한 관계를 발전시키고 사회에 적응하는 데 부정적 영향을 미치게 될 것이다. 또한 이 시기에 갖는 미래에 대한 막연한 불안과 두려움을 직시하고 해결해 갈 수 있는 힘을 실어주지 않는다면 그들은 도전을 회피하고 현실에 안주한 채 자신의 잠재력을 발휘하지 못하게 될 것이다.

그러나 안타깝게도 우리 사회의 15세 청소년들은 아이에서 어른으로 진입하기 위한 준비를 하기 보다는 일사불능의 관문을 통과하는 때에만 시간과 노력을 기울이고 있다. 오직 성적으로 자신의 정체성을 입증해야 하는 우리의 청소년들은 끊임없이 좌절하게 되고, 어른의 해박함과 감시에 분노하게 된다. 자살, 학교 폭력, 인터넷 중독 등으로 일탈하고 있는 우리사회의 청소년들을 책임감 있는 어른으로 성장할 수 있도록 이끌어 줄 의무가 우리에게 있음을 분명하다.

15세로 상징되는 청소년, 그들은 자신 안에 갖추어진 잠재력과 가능성을 다양



한 여백 실험을 통해 펼쳐가고 그 과정에서 때로 넘어지고 좌절하더라도 다시 일어나야 하는 특수가 같은 존재이다. 그러할 15세를 우리 사회가 주목하지 않는다면 아무런 그늘에서 중2병을 앓는 낙오자로 전락할 수밖에 없을 것이다. 그러므로 15세가 대표하는 '인생의 과도기적 혼란과 가능성을 사회 전체가 진지하게 함께 고민하며 성장을 촉진하는 마음을 공유하는 것으로 2014년 5월 청소년의 달을 마무리하기를 다짐하자.

이해성 한국상담대학원대학교 총장

Hy서초매거진만남사람 5th

이해성 한국상담대학원대학교 총장을 만나다

"상담이란 인간이 가진 잠재 능력을 제대로 발휘하도록 힘과 용기를 북돋는 행위입니다."

이해성 한국상담대학원대학교 총장의 말이다. 한국상담대학원대학교는 일반상담학에 철학적, 문학적 요소를 접목시켜 인문상담학의 지평을 연 대학이다. 대안적이고 우물쭈물 속에서도 드러난 문제해결에 대한 초점을 맞춘 일반상담학의 한계를 극복하고, 개인 차이나 가진 고유의 특성을 살려 타인과 소통하는 인문상담학을 발전시키는데 힘쓰는 이해성 총장을 만났다.

한국상담대학원대학교 대해 소개 부탁드립니다.

2010년 개교 이래 현재 졸업생 170명, 석사 168명, 박사 22명, 재학생 190명을 두고 있습니다.

일반상담학 외에도 철학상담학, 문학상담학 등의 전공필수과목을 통해 상담자의 인문학적 역량을 키워주고 있습니다. 1명자로 하여금 스스로 자신의 내면을 돌아보게 하고, 공동체 속에서 함께 소통하고 발전하도록 만드는 데 가장 중요한 능력이기 때문입니다. 우리 대학교 대학원에서는 상담 대상을 아동·청소년, 부부 가족, 고령자로 구분합니다. 인문의 신체적·정신적 발달 단계에 따라 전문적·체계적인 상담학 교육이 필요하기 때문입니다. 이밖에 산업조직 또한 상담 대상으로 분류하는데 조직관리 등 조직공통



이해성 한국상담대학원대학교 총장

제 전체를 위한 상담의 중요성이 점차 커지고 있는 상황입니다.

학고 발전을 위해 어떤 활동을 해 오셨는지?

인문상담학 교과목 내용을 심화·발전시키기 위해 제가 가진 모든 역량을 쏟아 부었습니다. 대형 학과가 점점 자리를 잡아갔고, 2012년부터는 상담 연구소를 개설, 상담 아카데미를 운영하기 시작했습니다. 이 경험을 토대로 2015년부터는 75세 상담연구소와 인문상담학 연구소를 추가로 개설했습니다. 15세 상담연구소는 중·고령을 알고 있는 사춘기 정장의 청소년을 대상으로 합니다. 아이에서 어른으로 넘어가는 중요한 단계인 만큼 자기 이해와 성장을 위한 다양한 활동과 상담을 진행하고 있습니다.

자유학기제의 시행을 맞이해 심화·발전된 연구가 가능할 것으로 기대합니다. 인문상담학 연구소는 서울문화재단과 MOU 체결로 개설된 연구소입니다. 서울의 인문학 자원에 관심 있는 지원자를 대상으로 진행되는 데, 지원자가 인문학 자원을 효과적으로 전달할 때 필요한 상담심리 교육에 힘쓰고 있습니다.

앞으로의 계획은?

2017년에는 산업조직을 위한 프로그래밍센터를 개설하려고 합니다. 조직도 사람과 같아서 균형을 잃으면 무너지기 위한 상담가 되는데, 조직관리를 위해서는 각 조직 상황에 맞는 상담방법이 필요했습니다. 현재 많은 조직 커뮤니케이션 프로그래밍이 운영되고 있지만 대안 방법, 리더십 발휘 등 기술적인 부분에 초점이 맞춰진 경우가 대부분입니다. 우리가 개설할 산업조직 프로그래밍 센터는 프로그래밍과 인문상담학을 접목시키게 됩니다. 즉, 프로그래밍을 통해 조직된 스스로가 자신이 가진 잠재능력을 개발하고 발휘하게 만드는 것입니다.

진학을 희망하는 학생을 위한 한 말씀.

인간을 주제로 한 상담학을 공부하고 싶다면 적극 추천합니다. 내담자가 잠재능력을 발휘하도록 힘과 용기를 북돋아 주는 데 관심이 있는 많은 분들이 지원했으면 합니다.

나눔과 행복이 있는 지역만들기! 신노년문화 향수에 앞장서겠습니다

시니어코리아양재봉사단
서초프레스

뉴실버세대
All Rights Reserved

2017년 04월
동권 제32호

* 뉴실버세대? Elder but Golden Opportunity. 나이와 상관없이 새로운 기회, 경험을 만들어내고, 경험과 삶에 의미를 부여하여 관하는 적극적인 세대형 기러기(노년, 노년)이다.
* 제목, 편집 김장현 (서초프레스) * 접수: 이인희

발행일 2017년 04월 | 발행인 윤효중 | 발행처 서초구립 양재노년종합복지관 | 편집인 서초프레스 | Tel 02-578-1915 | Fax 02-578-1903 | 주소 서울시 서초구 양재동30길 73-7(양재동) | 디자인 : 인제 (주)디자이너

네 인생을 완성하라 오늘을 보람 있게

Master Your Life
Carpe Diem

글 이해성(한국실업대학교총장)



우리는 어디에 있는가? 어디로 가고 있는가?
노인 인구의 수가 크게 증가하여 현재 우리나라의 노인 인구는 천만에 이르며, 바야흐로 이제 우리는 100세 시대를 맞이하였다. 이러한 변화에 맞게 국가적으로도 노인을 위한 다양한 복지정책들이 마련되고 있지만, 노인복지 문제가 해결된다고 해서 노년의 고독, 소외감, 허무감 등이 저절로 해결되는 것은 아니다.

노년기에 접어들면서 갖게 되는 심리적 적응의 문제에는 여러 가지 원인이 있으나 크게 외부적 요인과 내부적 요인, 두 가지로 나눌 수 있다. 노년기는 외부적으로 젊은 세대에게 주도권을 빼앗겼다는 상실감, 젊은 세대와 세대 차이를 크게 느끼는 단절감, 안정 속의 변화를 원하지만 현재의 사회변화 속도에 대한 불안감 등으로 인해 혼란스러움을 느끼는 시기다. 또한 내적으로는 사회와 가족을 돌보려는 책임의식 때문에 이제까지 돌보지 못했던 '자신의 삶'을 추구해야 하는 때이기도 한 것이다. 이러한 변화가 노인 자신의 자존심을 약화시키고 부정적인 자기평가를 가져 올 위험이 있기에 더 적극적으로 새로운 역할, 취미활동 등을 스스로 찾아내고 참여해야 하며, 그러한 적극성을 위해서는 몸과 마음의 건강이 무엇보다 필요하다. 행복한 100세 시대를 살아가려면 우리는 무엇을 고민하고 어떤 선택을 해야 할까?

성숙하고 지혜로운 노인이 되는 과정의 핵심은 몸과 환경의 변화를 수용하고, 지나간 인생을 회고하며 삶의 의미를 다시 찾는 것이다. 현실에 만족하기보다는 동전을 통해 제2의 인생을 준비하고, 현실 속에서 새로운 즐거움을 추구하는 것이 도움이 된다. 스스로 불안해스런의 하고 불행해 하는 노인들은 가족이나 주위 사람들의 사랑과 존경을 받지 못하며, 그 때문에 불안과 불행, 분노와 자괴는 더 심해진다. 이처럼 노인 자신의 삶의 태도가 주위로부터 받는 대우와 자신의 건강에 영향을 미치기 때문에, 남을 맞추기 전에 스스로 자신의 삶의 자세를 돌이켜 볼 필요가 있다. 이제 인생은 이전보다 천천히, 유연하게, 속도를 조절하며, 주변의 환경도 즐기며 달려야 하는 마라톤 같은 것이며, '자기성장'을 통한 정가적인 계획이 필요하다. 또한 인간은 건강이 아니라 공동체의 소속감, 타인의 존경 등을 통해 더 발전하고 자신의 잠재력을 최대한 발휘할 수 있는 존재이기도 고 독에서 벗어나기 위해 사람들과의 교류를 늘려야 한다. 한편 죽음을 특별로 쳐다보고 묵시하는 것은 죽음에 대한 공포를 이겨

한국경제

TAP10 코리아톱10 브랜드 2015.03.03 (화) 광주 4.7℃

뉴스 증권 부동산 연예 포토 자동차 재테크 골프 DB인사이트 직장인

경제기사 증권 경제·금융 부동산 산업 국제 정치 사회 스포츠문화 오피니언 많이 본 뉴스

주요뉴스

종합	경제	연예	스포츠
----	----	----	-----

- 겨울에 핀 무궁화 8
- 중앙은행에 맞서지 말라
- 부동산 침체되면 거래량이 먼저 떨어지는 이유
- 스팀중에 제일 어려운 스웨덴?
- 돈 버는 도로 경매 이야기 2
- 부동산시장을 지배하는 힘리와 2015년 부동산 ...
- 인텔 2막시대의 부동전자산관리사(KPMM)
- 자산관리만큼 중요한 내 개인정보관리

이 시각 관심정보

대산문학상에 진은영·김숨·고연옥·최양희 씨

입력 2013-11-06 21:28:26 | 수정 2013-11-07 01:37:23 | 지면정보 2013-11-07 A3면

대산문화재단이 문연하는 총상금 2억원의 종합문학상인 제21회 대산문학상 수상작이 결정됐다. 시 부문에선 진은영 시인(43)의 시집 《흙처가는 노래》, 소설 부문에선 김숨 씨(39)의 장편 《여인들과 진화하는 적들》이 선정됐다. 희곡 부문은 《칼집 속에 아버지》를 쓴 고연옥 작가(42), 번역 부문은 박지영의 《열하일기》를 염어로 옮긴 최양희 씨(81)가 뽑혔다. 부문별 상금은 5000만원이다.



제21회 대산문학상을 수상한 진은영(왼쪽부터) 김숨 고연옥 씨.

서울 광화문 한 식당에서 6일 열린 간담회에서 진 시인은 "언젠가 문학적 외로움이 찾아왔을 때 이 소중한 행운을 바탕으로 좋은 시를 쓰겠다"고 소감을 밝혔다. 그는 또 "내 시는 누군가의 전범이 되는 종류의 시는 아니다"며 "전범이 될 수는 없

2016학년도 신입생 모집 중

한국어 수업 (Korea Art Curriculum)

공연예술계열

홍익대 50% 장학혜택

다문화, 공연, 스포츠, 직업, 실기 교육 중심

뮤지컬과 / 연극과 / 무대미술과 / 공연연출과

마음지음 상담센터

성장과 회복의 과정인 상담, 사람의 마음을 짓다

한국상담대학원대학교 부설, 교수진과 전문 상담가 상주

서울교대 앞에 위치한 '마음지음 상담센터'는 내담자의 심리학적 분석을 해결하고 성장과 회복을 통해 스스로 행복한 삶을 이끌어갈 수 있도록 돕는 지음의 공간이다. 본 센터는 상담 전문으로 특화된 한국상담대학원 대학 부설로 한국 최고의 교수진들과 전문 상담가들 10여명이 항상 상주하고 있어 내담자의 심리적 고통을 전문적이고 체계적으로 치유할 수 있다. 아동부터 청소년, 성인, 노년 상담에서 부부, 자녀와의 관계, 가족 상담은 물론 집단 상담, 기업체와 학교, 기관과 단체 상담 프로그램을 운영하고 있다. 다양한 심리검사뿐 아니라 다양한 심리상담 센터의 내담자가 요청하는 문제영역에 특화된 상담을 받을 수 있다.

대학교부설, 전문 상담가 상주

'마음지음 상담센터'는 2010년 개교한 한국상담대학원대학교의 부설기관으로 2012년부터 상담 프로그램을 운영해오며, 상담으로 최우선적 책·책사과정을 대학교원 단원학교 교육과정과 연계되어 보다 전문화된 상담자들이 상주하고 있다. 뿐만 아니라 상담 대상 자체가 많기 때문에 보다 전문화된 상담 서비스를 받을 수 있는 것도 장점이다. 주영아 센터장은 "상담은 자신 내면의 귀한 본성을 찾아내서 스스로 성장과 회복의 길로 나아가 수 있도록 가이드 하는 과정입

니다. 그만큼 내담자에 대한 이해가 선행되어야 하고 상담자의 역할이 매우 중요하다고 본다. 본 센터에서는 교수진과 전문 상담사의 협업을 통해 내담자의 고민과 갈등을 다각도에서 상담 받을 수 있습니다"라고 말했다. 또 센터가 위치한 곳은 조용한 주택가로, 센터를 방문한 내담자의 사생활 보호뿐만 아니라 편안한 마음과 심리적 안정감이 유지될 수 있도록 내부 인테리어에도 주의를 기울였다.

인간에 대한 이해가 먼저, 인문상담

상담 및 문제로 문제가 곧바로 해결되거나 관계가 개선되는 것은 사실상 불가능한 일이다. 하지만 많은 경우 상담 몇 번이면 큰 변화가 해결될 것처럼 생각하는 내담자나 혹은 빠른 치유를 보장한다는 사실 센터들이 우려하는 점이라고 있다. 주영아 센터장은 인문학에 바탕을 둔 인문 상담, 즉 인간에 대한 이해가 선행되지 않는 상담은 오히려 관계를 악화시키거나 갈등을 키울 수 있다고 말한다. 단순히 내담자의 말을 들어주고 조언해주는 것이 아니라 해결과 변화의 심리학적 찾을 수 있도록 안내하는 것이 인문 상담의 핵심이라고 설명했다. 그러면서 "교육열이 높은 지역에 위치한 특성상 자녀와의 갈등으로 센터를 찾는 경우가 많습니다. 부모님들은 아이가 공부할 것하면

다른 것도 다 줄일 것이라고 희망하고, 아이 역시 학업 성적이 곧 자기 재산이라고 생각하기 쉽죠. 자녀와의 관계에서 아이가 힘들다고 하면 신문을 보내고 있지는 않는데, 아이와 대화는 얼마나 자주 하고 있는지 살펴볼 필요가 있습니다. 그리고 부모님들은 상담의 효과를 기대하기 위해서 부모 스스로를 돌아보고, 또 아이가 변화할 수 있도록 기대하기를 바랍니다"라고 말했다.

지역 내 공공기관, 학교와 연계된 상담기관

마음지음 상담센터는 개인 상담뿐만 아니라 전국 각 시도와 연계된 집단 상담도 활발하게 진행하고 있다. 사회중앙 노인복지관, 일각노인복지관, 군부대 집단 상담 등 공공기관에서 인문학 상담 프로그램을 운영하고 있으며 강남과 서초지역뿐만 아니라 지방의 학교와 상담과 진로상담 프로그램을 운영하고 있어 별다른 일부의 찾아오는 경우도 많다. 주영아 센터장은 "상담은 성장과 회복을 위한 안내자와 같습니다. 학교에서 가르치거나 훈련하는 것이 아닙니다. 지금 불행하다고 느끼는 문제에서 회복하고 스스로 성장할 수 있도록 자신을 먼저 돌리고 귀담은 과정입니다. 저희 센터는 지역 내 가까운 곳에 위치해 있고 또 상담센터에 대한 부담감을 줄이기 위해 문턱을 낮춰 처음 1회 상담



주영아 상담센터장

2015.9~현재 한국상담대학원대학교 부설
2013.9~현재 한국상담대학원대학교 상담교수
2008.12~2013.8.9 이후에 학생상담센터 상담교수 역임
2003.10~2008.12 한국청소년상담원 상담교수 역임
2003.10~현재 한국상담학회 이사
2005.03~현재 청소년상담사 국가자격증 취득(상담사 1급) 역임

은 무료로 진행합니다. 뿐만 아니라 전문 상담사가 필요하지만 금요상담까지 야간에도 상주해 있고 비용이 보장되는 안전한 프로그램입니다"라고 덧붙였다.

문의 02-591-9555 maumji@naver.com
서울시 강남구 테헤란로 159-15
15층 1501호 maumji@naver.com

주영아 센터장 마음지음상담센터

아이의 타고난 기질을 이해하는 심리검사, TCI

(The Temperament and Character Inventory, 기질 및 성격검사)

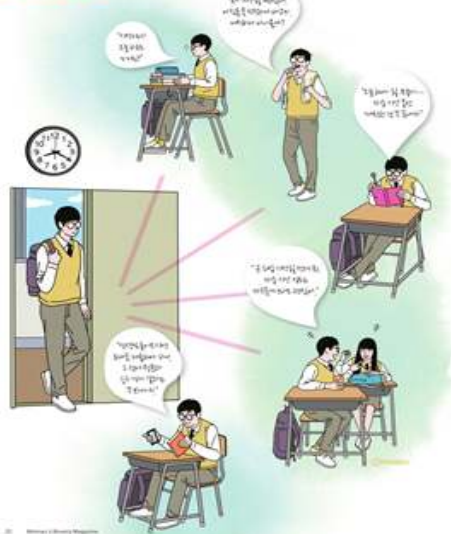
새 학기가 시작된 지 한 달이 지났다. 새로운 삶의 체계가 넓어져 갈수록 아이들은 자신만의 다양한 색깔을 드러내기 시작한다. 아이들의 성장은 대견하지만, 한편으로는 나와 다른 아이의 모습을 어떻게 받아들일지, 어떻게 아이가 자신만의 색깔을 키워나가도록 도울지 학부모들의 염려를 불러일으키기도 한다.

상담센터에는 자녀들의 심리 상태를 파악하고 도움을 줄 수 있는 다양한 심리검사들이 마련되어 있다. 그 가운데 자신에

들은 조심심이 많고 예상되는 상황에 대한 준비가 꼼꼼하다. 세심한 성격 탓에 잔걱정이 많아 때로 위축되고 수줍어하는 모습을 보이기도 한다. 사회적 민감성 성향이 높은 아이들은 애정이 많고 헌신적이다. 그러나 때로 객관성을 잃고 타인의 말에 휘둘리기도 한다. 인내력이 높은 아이들은 끈기가 있으며 좌절에 부딪칠 때 오히려 더 도전하는 아이들이다. 한편으로는 완벽주의를 추구하며 자신을 지나치게 혹사할 가능성이 있다.



WEEKLY THEME



현실화

많은 학생들이 대학 생활을 하면서 '이것이 내 인생이다'라고 생각하며 살아가고 있다. 하지만 대학 생활은 생각보다 어렵고 힘들다. 특히 대학 생활은 생각보다 어렵고 힘들다. 특히 대학 생활은 생각보다 어렵고 힘들다.

습관을 위한 일정이 있으면

습관을 만들기 위해서는 '습관을 위한 일정이 있으면'이라고 생각하며 살아가고 있다. 하지만 대학 생활은 생각보다 어렵고 힘들다. 특히 대학 생활은 생각보다 어렵고 힘들다. 특히 대학 생활은 생각보다 어렵고 힘들다.

성적 부진, 공부 예열 시간이 문제?
체타퀴 행동 습관의 고리를 끊어라

"성적 부진, 공부 예열 시간이 문제?" "체타퀴 행동 습관의 고리를 끊어라"라는 제목의 글이 실렸다. 이 글은 대학 생활에서 성적 부진과 공부 예열 시간의 문제를 다루고 있다. 글쓴이는 체타퀴 행동 습관의 고리를 끊어야 한다고 주장한다. 글쓴이는 체타퀴 행동 습관의 고리를 끊어야 한다고 주장한다.

News 17

“15세, 인생의 골든타임입니다”

한국상담대학원대학교 부설 '15세상담소' 개설




“우리 에도 중점적 권역나뉘어, 속살해 죽겠어요.”

15세 청소년을 자녀로 둔 학부모 양계서 쉽게 들을 수 있는 말이다. 요즘엔 15세는 아이들이 독립적인 인격체로서 이젠 될 준비를 하는 나이로 흐르곤, 뇌 심리적 구조가 역동적으로 바뀐다. 그 과정에서 청소년들은 혼동적이고 반항적인 현상양상을 보여 틈새가 어렵다는 뜻에서 ‘중년’으로 부르는데, 그러나 청소년 전문자들은 ‘15세’라는 단어가 인생의 골든타임임을 부각시키고 있다.

한국상담대학원대학교 이해성 총장은 이날 “청소년들은 자신을 관찰하고 확인하는 어른으로 차라리는 힘을 길러야 한다. 그리고 아이들에게는 그러한 건강한 ‘청소년성’이 보편 있다. 이러한 청소년성을 찾아주고 길러주는 것이 어른들의 몫으로 여겨진다.”

15세상담연구소는 청소년 집단상담 프로그램 ‘15세상담’을 통해 청소년 자아정체감 확립 기회를 제공한다는, 현재 이 프로그램은 서울시교육청의 자유학기제 실행프로그램으로 선정되어 활용되고 있다. 또한 오는 7, 8월에는 상담원장자 및 청소년

2015 국민일보 다음세대 프로젝트 '아이들의 웃음소리가 넘쳐나는 우리교회 만들기'
투틴 프로그램 지도자 과정 수강생 모집 (기독교 청소년 상담교육전문가 과정)



한국 상담학계의 최고 권위를 갖고 있는 한국상담대학원대학교의 기독교 대안지 국민일보가 공동 개설한 투틴 프로그램은 다음세대를 품는 교회학교 전문시역자를 양성하는 기독교 상담교육 전문프로그램입니다. '투틴(Two-teen)'은 15세 청소년 집단상담 프로그램 '심오통합(十五通活)'의 교회학교 버전으로 십자가 모양의 'Y'와 십대를 뜻하는 'teenager'의 'Y' 두 개를 합한 조합인 '십자가를 가슴에 품은 아이들'을 의미합니다. EBS 다큐프라임에 방영돼 큰 반향을 일으킨 '심오통합(十五通活)' 프로그램은 15세로 대표되는 청소년들을 위한 미래지향적 인성교육방법으로 '차이 리모델링'을 위한 통과의식 프로그램입니다.

과정개요

- 과정대상 : 기초·중급·중고 심화·심화Ⅱ·고급(총 6단계)
수강료 총액(이자 감조) ※만세 5명 이상 등록시 20% 할인
 - 장 소 : 한국상담대학원대학교(서울 서초동 소재)
 - 신청방법 : 국민일보 홈페이지(www.knmb.co.kr), 한국상담대학원대학교 홈페이지(www.kcgu.ac.kr/001) 등록신청서 다운로드 후 이메일접수(tko@knmb.com)
 - 제출서류 : 등록신청서 1부
 - 견학일정 : 시류 견학일
 - 수강인원 : 각 과정 40명(선착순)
 - 문의 의 : TEL.02-522-7915, 8315
- ※차재할 사항은 국민일보 홈페이지(www.knmb.co.kr) 및 투틴공시페이지(<http://cafe.naver.com/twoteen>) 참조

특전사항

- ① 각 과정마다 국민일보 대표이사 및 한국상담대학원대학교 총장님의 이수증 발급
- ② 지도자 양성과정(심화)을 이수한 참여자에 한하여 국민일보-한국상담대학원대학교 투틴 프로그램을 진행 자격을 부여하고, 말년 교회에서 프로그램을 직접 진행할 수 있는 자격 부여
- ③ 투틴 프로그램을 강사로 추천할 수 있음
- ④ 투틴 프로그램 전문가 워크샵 참가비 면제
- ⑤ 투틴 프로그램을 잘 진행을 이수한 수강생에 국민일보 행사 우선 초대(이수·연도)
- ⑥ 투틴 프로그램 전 과정을 이수한 청소년 상담교육전문가 자격증 수여
- ⑦ 투틴 프로그램 이수자는 투틴 프로그램 전 과정을 무료로 재수할 수 있음
- ⑧ 한국상담대학원대학교 15세상담연구소에서 실시하는 세미나, 워크숍 프로그램에 무료 참가 가능

인터넷에서 '투틴 프로그램'을 검색해 보세요

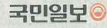
투틴 프로그램 강의 안내

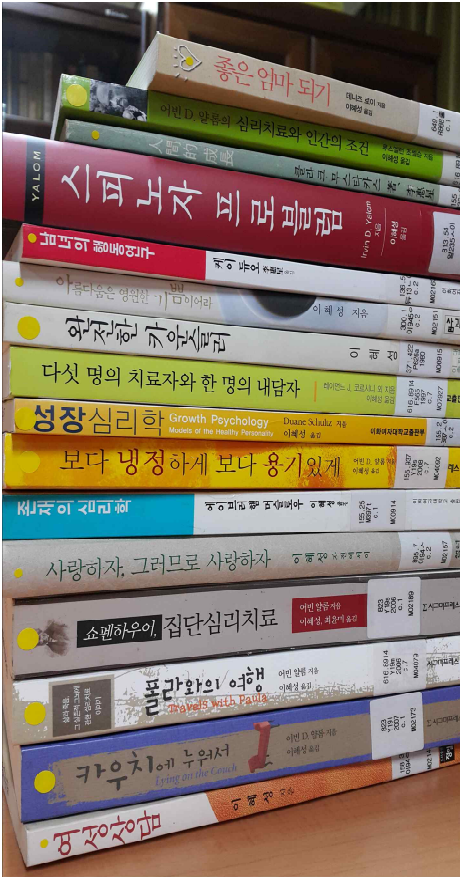
과정	일정 (6시간)	강의개요	수강료
기초	5월 27일 - 28일	기독교 청소년 상담의 성공적 이론적 기초를 학습한다. 투틴의 목표와 전반적인 내용을 이해하고 프로그램 전반에 이, 다, 육화의 활동들을 실제로 체험하여 필요로 익힌다.	15만원
중급	5월 29일 - 30일	청소년들에 대한 신체, 심리, 사회적 특성을 학습한다. 또한 투틴의 전체 활동 흐름을 이해하고 프로그램 후반부의 활동들 (성, 풍, 피리)를 실제로 체험하여 필요로 익힌다.	15만원

※ 더 자세한 과정 강의 안내는 홈페이지 및 카페를 참조하시기 바랍니다.

교육대상

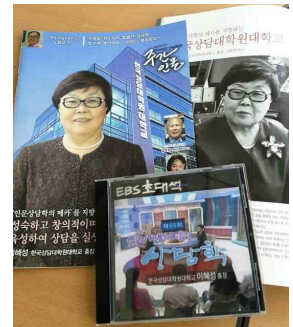
또는 기독교 사역자 (목사, 사모, 장로부 전임사역자, 교회학교 교사, 대안학교 교사 등)





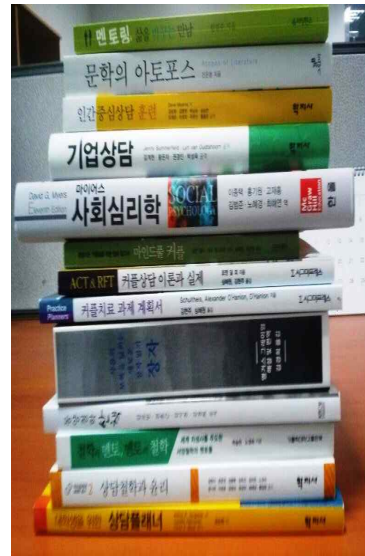
[이혜성 총장 저·역서]

- 청소년 개인상담(청소년대화의 광장, 1996)
- 여성상담(도서출판 정일, 1998)
- 사랑하자 그러므로 사랑하자(샘터출판, 1999)
- 아름다움은 영원한 기쁨이어라(삶과 꿈, 2002)
- 문학상담(시그마프레스, 2015)
- 폴라와의 여행(시그마프레스, 2007)
(원제 : Momma and the Meaning of Life, Yalom, I.)
- 쇼펜하우어, 집단심리치료(시그마프레스, 2007)
(원제 : Schopenhauer Cure, Yalom, I.)
- 카우치에 누워서(시그마프레스, 2008)
(원제 : Living on the Couch, Yalom, I.)
- 보다 냉정하게, 보다 용기있게(시그마프레스, 2008)
(원제 : Staring at the Sun, Yalom, I.)
- 어빈 알롬의 심리치료와 인간의 조건(시그마프레스, 2008)
(원제 : Psychotherapy and the Human Condition, Josselson, R.)
- 매일 조금 더 가까이(시그마프레스, 2010)
(원제 : Every Day Gets a Little Closer, Yalom, I.)
- 스피노자 프로블럼(시그마프레스, 2013)
(원제 : The Spinoza Problem, Yalom, I.)
- 삶과 죽음 사이에 서서(시그마프레스, 2015)
(원제 : Creatures of a Day and Other Tales of Psychotherapy, Yalom, I.)
- 그 외 50여 편의 상담학 관련 논문과 10여 권의 심리학 및 심리치료 관련 역서



[본교 교수진 저·역서]

- 강순화 교수**
- 『인간중심상담 훈련』 (공역), 학지사, 2013
 - 『대학생을 위한 상담플래너』, 학지사, 2011
 - 『자아실현을 위한 대학생활설계 I, III』 (공저), 한울출판사, 2010
 - 『행동요법Ⅱ: 섭식장애』 (공저), 양서원, 2006
 - 『상담전문가 11인의 만남과 치유』 (공저), 학지사, 2004
- 강이영 교수**
- 『현대사회와 자살』 (공저). 한국학술정보, 2011
 - 『청소년개인상담』 (공저) 한국청소년상담복지개발원, 2011
 - 『자아실현을 위한 대학생활설계』 (공저) 한울출판사, 2010



- 김경희 교수**
- 『장자, 영혼의 변화를 위한 철학』, 그린비, 2004
- 김민희 교수**
- 『정서심리학』 (공역), 세계이지러닝코리아, 2015
 - 『성격심리학』 (공역), 시그마프레스, 2015
 - 『세월과 마음』, 서울대학교 출판부, 2008
 - 『생애발달 I』, 시그마프레스, 2009
 - 『정서심리학』, 시그마프레스, 2007
- 김현주 교수**
- 『한국 상담원로의 상담자로서의 삶』 (공저), 학지사, 2016
 - 『ACT & RFT 커플상담 이론과 실제』 (공역), 시그마프레스, 2014
 - 『커플치료 과제 계획서』 (공역), 시그마프레스, 2013
- 노성숙 교수**
- 『청소년을 위한 인문상담 생각사이-다』 (공저), 학지사, 2017
 - 『페미니즘의 개념들』 (공저), 동녘, 2015
 - 『상담철학과 윤리』 (공저), 학지사, 2013
 - 『철학의 멘토, 멘토의 철학』 (공저), 가톨릭대 출판부, 2013
 - 『왜 철학상담인가?』 (공저), 학이시습, 2012
 - 『신화/탈신화와 우리』 (공저), 한양대학교 출판부, 2009
 - 『사이렌의 침묵과 노래: 여성주의 문화철학과 오디세이 신화』, 여이연, 2008 (2009년 문화관광부 우수학술도서 선정)
- 박재우 교수**
- 『한국 상담원로의 상담자로서의 삶』 (공저), 학지사, 2016
 - 『동화로 풀어낸 심리상담』, 학지사, 2016

- 『말씀 묵상과 마음 이해-인지 행동 치료의 성서적 조명』, 눈출판그룹, 2015
- 서수정 교수**
 - 『발달장애 심리학』 (공저), 학지사, 2003
 - 『영유아정신병리핸드북』 (공역), 시그마프레스, 2010
- 심혜원 교수**
 - 『한국 상담원로의 상담자로서의 삶』 (공저), 학지사, 2016
 - 『ACT & RFT 커플상담 이론과 실제』 (공역), 시그마프레스, 2014
 - 『마인드풀 커플』 (공역), 시그마프레스, 2011
- 왕은자 교수**
 - 『기업상담』 (공역), 학지사, 2010
 - 『조직개발, 인적자원개발을 위한 기업상담 이론과 실제』 (공역), 학지사, 2013
- 이남옥 교수**
 - 『대물림과 가족치료』 (공저), 좋은땅, 2016
 - 『조직갈등관리』 (공저), 학지사, 2016
 - 『내가 만난 아름다운 사람들』, 학지사, 2011
 - 『부부 가깝고도 먼 동반자』, 이너북스, 2009
- 주영아 교수**
 - 『한국 상담원로의 상담자로서의 삶』 (공저), 학지사, 2016
 - 『아동 청소년 상담에서의 영적 개입』 (공역), 학지사, 2016
 - 『집단상담의 기초』 (공저), 한국방송통신대학교출판문화원, 2015
 - 『청소년상담복지 NCS학습모듈』 (공저), 한국직업능력개발원, 2015
 - 『지역사회 상담』 (공저), 한국청소년상담원, 2011
 - 『청소년심리 및 상담』 (공저), 공동체, 2010
 - 『청소년 상담』 (공저), 신정, 2009
 - 『괴롭힘으로부터 내 아이 지키기』 (공역), 시그마프레스, 2009
 - 『아동 및 청소년 상담』 (공역), 시그마프레스, 2006
- 진은영 교수**
 - 『시시하다』, 학지사, 2016
 - 『천사들은 우리 옆집에 산다』 (공저), 창비, 2015
 - 『몬순 아시아시인공동시집』 (공저), 중앙북스, 2015
 - 『니체의 영원회귀와 차이의 철학』, 그린비, 2007
(2008년 대한민국학술원 우수도서)
 - 『순수이성비판, 이성을 법정에 세우다』, 그린비, 2004
 - 『흠쳐가는 노래』, 창작과 비평, 2012
 - 『우리는 매일매일』, 문학과 지성사, 2008
 - 『일곱 개의 단어로 된 사전』, 문학과 지성사, 2003
- 최해연 교수**
 - 『사회심리학』 (공저), 한울출판사, 2015
- 한영주 교수**
 - 『한국 상담원로의 상담자로서의 삶』 (공저), 학지사, 2016
 - 『15세청소년을 위한 집단상담프로그램』 (공저), 학지사, 2015
 - 『십오통활: 15세청소년을 위한 집단상담프로그램』, 서울: 학지사, 2014

- 『멘토링: 삶을 바꾸는 만남』, 서울: 러빙핸즈출판부, 2012
- 그 외 EBS <다큐프라임> 교육혁명, 15세에 주목하라 총 5부작 교육용 DVD 및 교내 요람 등 제작



2017 대학자체평가 결과보고서

발행인	이 혜 성
발행처	한국상담대학원대학교
편 집	한국상담대학원대학교 기획행정처
인 쇄	하이커뮤니케이션
발행일	2017년 10월 23일
주 소	서울특별시 서초구 효령로 366
연락처	한국상담대학원대학교 기획행정처 Tel : (02) 584 - 6852 Fax : (02) 584 - 6858

